

ΣΟΦΙΑ Ι. ΧΑΡΙΤΟΥ

MA in Special Education (ΕΚΠΑ), PhD (ΕΚΠΑ)

ΜΕΛΟΣ ΕΔΙΠ

Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής &
Αθλητισμού

ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Α Θ Η Ν Α

Μάρτιος 2016

I. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΧΑΡΙΤΟΥ ΣΟΦΙΑ του Ιωάννη
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: Εθνικής Αντίστασης 41, Δάφνη, 17237
e-mail: sofhar@phed.uoa.gr
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-7276025, 210-7276021

II. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1993: Πτυχίο Επιστήμης της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - ΕΚΠΑ
- 1997: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Ειδική Αγωγή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- ΕΚΠΑ
- 2008: Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή & Αθλητισμό με κατεύθυνση στην Ειδική Κινητική Αγωγή, ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ

III. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ❑ Ειδικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) στα γνωστικά αντικείμενα: Μεθοδολογία Έρευνας στη Φυσική Αγωγή και Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή, ΣΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ, 06/2014-
- ❑ E-learning ΚΕΚ ΕΚΠΑ: «Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης», 2014-
- ❑ Λέκτορας με σύμβαση (ΠΔ 407/80) για τα μαθήματα: 1) Αναπτυξιακές Διαταραχές, 2) Προσαρμοσμένη Άσκηση για Όλους- Κινητική Αναψυχή, ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ, 2001-2006.
- ❑ Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών α΄/θμιας και β΄/θμιας εκπαίδευσης, πτυχιούχων ΦΑ και ειδικοτήτων σχετικών με την Ειδική Αγωγή, από το 2000 μέχρι σήμερα, στους εξής κύκλους σεμιναρίων:
 - «Ειδικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις: Από την Θεωρία στην Πράξη», Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, (2013).
 - Θεωρητική Διδασκαλία και Πρακτική Κατάρτιση σε σεμινάριο Εξειδίκευσης με θέμα “Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ., 2005-2006.

- «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, 2000.
 - «Εκμετάλλευση Δημοτικών Χώρων στον τομέα της Εστίασης και της Ψυχαγωγίας», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, 2000.
-
- Επίβλεψη Πρακτικής Άσκησης στην Ειδικότητα: Προσχολική Αγωγή Ημερήσιας Φροντίδας Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες, Δημόσιο ΙΕΚ Αγ. Αναργύρων, 1999-2000.
 - Διδασκαλία μαθήματος «Εξελικτική Ψυχολογία» & Επίβλεψη Πρακτικής Άσκησης στην Ειδικότητα: Προσχολική Αγωγή Δραστηριοτήτων Δημιουργίας κι Έκφρασης, Δημόσιο ΙΕΚ Νίκαιας, 1999-2000 (α' εξάμηνο).

IV. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

Ερευνητικών

Συμμετοχή στην επιτροπή εργασίας για την εκπόνηση ερευνητικών προτάσεων στη θεματική ενότητα: "Φυσική δραστηριότητα στην παιδική ηλικία".

Διοικητικών

Συμμετοχή στις επιτροπές ΟμΕΑ και οικονομικών (2014 έως σήμερα), καθώς και στη Γενική Συνέλευση του Τομέα Θεωρητικών Επιστημών (2014 έως σήμερα).

V. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Δημόσιες Επιστημονικές Διαλέξεις

Συμμετοχή σε δέκα δημόσιες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια για ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων σε θέματα εκπαιδευτικής παρέμβασης, πρόωμης παρέμβασης και ανίχνευσης.

VI. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Επίσημη συμμετοχή στο Πρόγραμμα "Ερμής" με τη δημιουργία «**Βάσης Δεδομένων παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων /αθλητών με αναπηρία**».

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα “Ανταγωνιστικότητα” - Το ΕΚΠΑ στην Εβδομάδα Επιστήμης & Τεχνολογίας, Γραφείο Διαμεσολάβησης Πανεπιστημίου Αθηνών με Επιχειρήσεις. Αθήνα: Ζάππειο Μέγαρο, (2005).

VII. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συμμετοχή σε Συνέδρια-Σεμινάρια

20 διεθνή και πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια
5 επιμορφωτικά σεμινάρια

Ερευνητική δράση

Βοηθητική

Μέλος επιστημονικής ομάδας στα παρακάτω ερευνητικά προγράμματα:

1. **Συμμετοχή** ως μέλος επιστημονικής ομάδας στο ερευνητικό πρόγραμμα: «**Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**». Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παπαδάτος Ιωάννης, Καθηγητής ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. **Φορέας Υλοποίησης:** Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης – ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. **Φορέας Χρηματοδότησης:** ΥΠΔΒΜΘ- ΕΣΠΑ2007-2013.

Με φορέα υλοποίησης το Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών της ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ:

2. «**Ανίχνευση και αξιολόγηση αναπτυξιακών-κινητικών διαταραχών παιδιών προσχολικής ηλικίας**», (2015 έως σήμερα). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
3. «**Προώθηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές – πολλαπλές αναπηρίες**», (2007-2008) . Φορέας Χρηματοδότησης: Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ.
4. «**Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση**», (2004-2006). Φορέας Χρηματοδότησης: Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ.
5. «**Αξιολόγηση της κινητικής συμπεριφοράς & αθλητικής απόδοσης των Χαρισματικών/Ταλαντούχων μαθητών και υποστήριξη, κοινωνική ένταξη με τη βοήθεια αθλητικών δραστηριοτήτων**», (2004-2006). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς/Πρόγραμμα Νεολαία.

- a. (2006) Επιμέλεια έκδοσης έντυπου φυλλαδίου με σκοπό τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
6. «**Δημιουργία βάσης δεδομένων επιδόσεων και παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων/αθλητών με αναπηρίες. Επεξεργασία των ατομικών και ομαδικών επιδόσεών τους με σκοπό την αξιολόγηση και βελτίωσή τους**», (2003-2005). Φορέας Χρηματοδότησης: α) Υπουργείο Ανάπτυξης-Γενική Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας, β) Γαλάνης Ανώνυμος Εμπορική Εταιρία Επεξεργασίας Αθλητικών Πληροφοριών Α.Ε.
7. «**Χαρτογράφηση-Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)**», (2003 -2004). Επιστημονική Υπεύθυνη για το ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ. Φορέας Χρηματοδότησης: 2^ο Επιχειρηματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ), ΥΠΕΠΘ. Διαθέσιμο: http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm. Click στο Μελέτες-Έρευνες – Χαρτογράφηση Ειδικής Αγωγής
8. «**Αξιολόγηση προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού**», (2001–2002). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)–Υπουργείο Πολιτισμού
9. «**Παραολυμπιάδα 2004: στάσεις και αντιλήψεις μαθητών και φοιτητών για τους Παραολυμπιακούς Αγώνες**», (2001–2002). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
10. «**Στάσεις και απόψεις γονέων που έχουν παιδιά με ειδικές ανάγκες για την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών τους**», (2000). Επιστημονική Υπεύθυνη: Κουτσούκη Δήμητρα, Τ.Ε.Φ.Α.Α.– Πανεπιστήμιο Αθηνών.
11. «**Συνοριακοί φρουροί και μειονότητες: Οικονομική αποτελεσματικότητα- Αξιοποίηση τεχνικών μέσων- Διασφάλιση δημοκρατικών δικαιωμάτων**», (1999). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Κοσκινάς Κων/νος, Αναπληρωτής Καθηγητής- Πάντειο Πανεπιστήμιο.
12. «**Αξιολόγηση Προγραμμάτων Μαζικού Λαϊκού Αθλητισμού**», (1998–2000). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
13. «**Μελέτη αδρής και λεπτής κινητικότητας σε προνήπια- νήπια**», (1997-1998). Επιστημονική Υπεύθυνη: Κουτσούκη Δήμητρα, Τ.Ε.Φ.Α.Α. - Πανεπιστήμιο Αθηνών.

VIII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διατριβές

- 1) Χαρίτου, Σ. (1997). **Το Διδακτικό Μοντέλο των Cople, Sigel & Saunders για τις Φυσικές Επιστήμες, προσαρμοσμένο κατάλληλα για παιδιά με μέτρια νοητική καθυστέρηση**. Μεταπτυχιακή διατριβή, Π.Τ.Δ.Ε.- Ε.Κ.Π.Α.
- 2) Χαρίτου, Σ. (2008). **Ανίχνευση κινητικών καθυστερήσεων στα βρέφη**. Διδακτορική διατριβή, Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Ε.Κ.Π.Α.

Πλήρεις δημοσιεύσεις (επιστημονικά περιοδικά)

Τέσσερις πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές. Τρεις από αυτές είναι γραμμένες στην αγγλική και μία στην ελληνική γλώσσα. Τρεις εργασίες εμπεριέχονται σε διαβαθμισμένα περιοδικά με το σύστημα συντελεστή βαρύτητας, ο οποίος κυμαίνεται από 0.254 έως 2,735*. Ο συνολικός και ο μέσος συντελεστής βαρύτητας αυτών των εργασιών ανέρχονται, κατά αντιστοιχία, σε 3,644 και 0.911 ανά δημοσίευση.

1. Asonitou, K., **Koutsouki, D.**, Kourtessis, T., Charitou, S. (2012). Motor and cognitive performance differences between children with and without developmental coordination disorder (DCD). *Research in developmental disabilities*, 33(4), 996-1005.

Συντελεστής βαρύτητας: 2.735

2. Chrysagis, N. K., Nikitaras, N., **Charitou, S.**, Douka, A., Skordilis, E. K., & Koutsouki, D. (2007). 'Sports for all' programs of elderly women. *Choregia*, 3, 5-15.

Συντελεστής βαρύτητας: 0.254

3. **Χαρίτου, Σ.**, Σμιτσοπούλου, Α., Κοντογιάννη, Β., Σκορδίλης, Ε., Κουτσούκη, Δ. (2007). Εφαρμογή της κλίμακας Alberta Infant Motor Scale στην Ελλάδα: Μία προκαταρκτική μελέτη. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 5(2), 273- 282.

4. Skordilis, E.K., Gavriilidis, A., **Charitou, S.**, & Asonitou, K. (2003). Comparison of sport achievement orientation of male professional, amateur, and wheelchair basketball athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 97, 483-490.

Συντελεστής βαρύτητας: 0.655

Σύντομες δημοσιεύσεις (εκδόσεις συνεδρίων)

Πέντε σύντομες δημοσιεύσεις σε πεπραγμένα συνεδρίων με ευρεία θεματολογία:

1. **Χαρίτου, Σ.** (2013). Τίτλος συμποσίου “*Εγκαιρη διάγνωση σε προβλήματα κινητικής ανάπτυξης*”. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, με θέμα “*Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση*”. Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, 11-14 Απριλίου, Αθήνα. Τόμος Ε'. Εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ, (ISBN: 978-960-333-902-1), σελ. 247-274.
2. **Ασωνίτου, Κ.**, Χαρίτου, Σ., Καρζή, Θ., & Κουτσούκη, Δ. (2012). Αξιολόγηση γνωστικών ικανοτήτων σε παιδιά με Αναπτυξιακή Διαταραχή Συναρμογής (ΑΔΣ). 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας με θέμα “*Η Αθλητική Ψυχολογία στην παιδεία, την ποιότητα ζωής και τον αθλητισμό*”. Εταιρεία

* από τις ιστοσελίδες των περιοδικών

Αθλητικής Ψυχολογίας & Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ. Αθήνα, 14-16 Δεκεμβρίου, σελ. 126-129.

3. Χαρίτου, Σ., Ασωνίτου Κ., & Κουτσούκη, Δ. (2012). Ανίχνευση κινητικών καθυστερήσεων σε βρέφη. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας με θέμα “Η Αθλητική Ψυχολογία στην παιδεία, την ποιότητα ζωής και τον αθλητισμό”. Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας & Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ. Αθήνα, 14-16 Δεκεμβρίου, σελ. 120-122.
4. Ασωνίτου, Κ., **Χαρίτου, Σ.**, Στροφύλλα, Γ., Σωτηριάδη, Κ, Κουτσούκη Δ. (2011). “*Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρισματικούς Μαθητές*”. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με θέμα “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Τάσεις και προοπτικές”, Αθήνα, 2-5 Ιουνίου, σελ. 121-131.
<http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/%CE%88%CE%BA%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B7%203%CE%BF%CF%85%20%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85%0.pdf>
5. **Charitou, S.**, Koutsouki, D., & Asonitou, K. (2010). Prediction of infant’s motor development. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 456-461. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
6. Asonitou, K., Koutsouki, D., & **Charitou, S.** (2010). Motor skills and cognitive abilities as a precursor of academic performance in children with and without DCD. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1702-1707. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
7. Χαρίτου, Σ. & Κουτσούκη, Δ. (2004). Ανίχνευση Κινητικών Δυσκολιών σε βρέφη μέσω του Alberta Infant Motor Scale (AIMS), 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Παιδιατρικής. Πρακτικά Συνεδρίου. Εκδόσεις Ατραπός (ISBN 978-960-459-031-5), σελ.91-99.

Μονοσέλιδες Δημοσιεύσεις (περιλήψεις ανακοινώσεων)

Δεκαοκτώ εργασίες οι οποίες εμφανίζονται ως μονοσέλιδες δημοσιεύσεις σε βιβλία που συνορίζουν τις περιλήψεις των ανακοινώσεων σε συνέδρια, από το 1998 έως σήμερα. Από αυτές, οι επτά έχουν παρουσιαστεί σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και οι 11 σε πανελλήνια.

Εγχειρίδια

1. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το E-learning στις ενότητες:1) Παρουσίαση του Κινητικού Τεστ: Alberta Infant Motor Scale, 2) Μέθοδοι Πρώιμης Παρέμβασης σε: παιδιά προσχολικής ηλικίας με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές και νοητική καθυστέρηση, 3) Μέθοδοι πρώιμης

- παρέμβασης σε:παιδιά προσχολικής ηλικίας με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (Δυσλεξία, Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητα).
Φορέας επίβλεψης ΚΕΚ ΕΚΠΑ (2014- ως σήμερα).
2. Συγγραφή έκθεσης προτύπων για ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ ως μέλος της συγγραφικής ομάδας. (2015). Παραδοτέο Υποέργου 1: «Αξιολόγηση Δομών και Υπηρεσιών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Πρότυπα και Προδιαγραφές – Δημοσιότητα» της πράξης «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ MIS346805. ΕΣΠΑ2007-2013. Φορέας επίβλεψης «Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης»-ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. Διαθεσιμο στον ιστότοπο: <http://rcpe.primedu.uoa.gr/docs/erevna/Ekthesi-protypon.docx>
 3. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το Σεμινάριο Εξειδίκευσης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο: “Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”. Για το ίδιο πρόγραμμα συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού στα Πρακτικά Ημερίδας (Ιούνιος 2006, Ξενοδοχείο Metropolitan, Αθήνα). Διαθέσιμα στους ιστότοπους: <http://www.academia.edu/2294821/> και <http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/2241/700.pdf> και <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/703>
 4. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το Σεμινάριο Αρχικής Επιμόρφωσης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο:“Προώθηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές – πολλαπλές αναπηρίες”. (2008). Διαθέσιμο στον ιστότοπο: <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/796> και <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/798>
 5. Μέλος της συγγραφικής ομάδας για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού αντιντόπινγκ (1) Μονογραφία: «**Ντόπινγκ: Σύγχρονη Θεώρηση του Προβλήματος**», 2) φυλλάδια ενημέρωσης προς αθλητές, γονείς, προπονητές). Φορέας επίβλεψης: Εθνικό Συμβούλιο Καταπολέμησης του Ντόπινγκ (2005).
 6. Μέλος της επιστημονικής Ομάδας για τη σύνταξη των *Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) για τους μαθητές με κινητικές αναπηρίες. «Χαρτογράφηση – Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)»*, (2004). (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)- ΥΠΕΠΘ. Το υλικό βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: www.pi-schools.gr/special_education/index.php
 7. Μέλος της συγγραφικής ομάδας για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Επιστημονική Υπεύθυνη: Αθηνά Σιδέρη, Επικ. Καθηγήτρια (1997).

Σημειώσεις

1. Διδακτικές σημειώσεις στο μάθημα: “Αναπτυξιακές Διαταραχές” για τον Κύκλο Σπουδών “Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή” – ΤΕΦΑΑ Αθηνών για .τα ακαδημαϊκά έτη: 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007- 2008, 2014-2015, 2015-2016.
2. Διδακτικές σημειώσεις στο μάθημα «Προσαρμοσμένη Άσκηση για Όλους-Κινητική Αναψυχή» για τον Κύκλο Σπουδών “Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή” – ΤΕΦΑΑ Αθηνών για .τα ακαδημαϊκά έτη: 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007.

ΙΧ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

- ❑ Μέχρι στιγμής, έχουν γίνει 71 αναφορές στο παραπάνω ερευνητικό έργο στη βάση δεδομένων Google Scholar και 33 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ h-index: 3 στη βάση δεδομένων Google Scholar, 3 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ Προσκεκλημένη κριτής άρθρων στο επιστημονικό περιοδικό (Research in Developmental Disabilities)