

# Σ.Δ.Ε.Ε.Π.

## Σύλλογος Διδακτικού Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού – ΕΚΠΑ

---

20 Φεβρουαρίου 2025

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ Σ.Δ.Ε.Ε.Π. ΣΕΦΑΑ

#### Θέμα: ΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ (ν.4777/2021, ν.4957/2022)

Στο πλαίσιο εφαρμογής του ν.4777/2021 και στη συνέχεια του ν.4957/2022, που προβλέπει τις διαγραφές φοιτητών/τριών που υπερβαίνουν το ανώτατο όριο φοίτησης, ο Σ.Δ.Ε.Ε.Π. ΣΕΦΑΑ δηλώνει **την κατηγορηματική του αντίθεση στη διαγραφή των φοιτητών με οποιαδήποτε κριτήρια.**

- Νομοθετήθηκαν όρια φοίτησης χωρίς συνεργασία με τα Πανεπιστήμια και χωρίς προηγουμένως να εξετάζονται και να αντιμετωπίζονται οι λόγοι που οδηγούν σε μη έγκαιρη αποφοίτηση ή σε εγκατάλειψη των σπουδών (π.χ. λόγοι που ανάγονται στην εισαγωγή των φοιτητών, στις συνθήκες φοίτησης και στους όρους σπουδών).
- Επιπλέον, νομοθετήθηκαν όρια φοίτησης χωρίς να αναφέρεται το όφελος από τις επιδιωκόμενες διαγραφές φοιτητριών/ών ούτε και το κριτήριο με το οποίο προσδιορίστηκαν τα ν+2 έτη αντί κάποιου άλλου ορίου (π.χ. όρια βασισμένα σε στοιχεία για την χρονική κατανομή των φοιτητών/τριών που υπερβαίνουν το ανώτατο όριο φοίτησης και για τα ποσοστά ενεργών ή ανενεργών φοιτητών). Τα στοιχεία αυτά μόλις πρόσφατα τα ζήτησε το Υπουργείο από τους Πρυτάνεις.
- **Δεν τεκμηριώνεται κάποιο όφελος από τη διαγραφή των φοιτητών/τριών που υπερβαίνουν το ανώτατο όριο φοίτησης (οικονομικό, λειτουργικό ή άλλο), δεδομένου ότι μετά τα ν+2/3 έτη σπουδών, οι φοιτητές-τριες δεν απολαμβάνουν κανένα από τα φοιτητικά προνόμια (μειωμένο εισιτήριο στα ΜΜΜ, δωρεάν διαμονή σε φοιτητικές εστίες, δωρεάν σίτιση, κλπ.) επομένως, το ενδεχόμενο οικονομικό κόστος για τον κρατικό προϋπολογισμό είναι μηδενικό.**
- Το υψηλό κόστος διαβίωσης, σε συνδυασμό με τις ανεπαρκείς παροχές φοιτητικής μέριμνας, **αυξάνουν συνεχώς το ποσοστό των φοιτητών/τριών που αναγκάζονται να εργαστούν για να ανταπεξέλθουν οικονομικά στις σπουδές τους**, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να αφοσιωθούν πλήρως σε αυτές. Η διαγραφή τους, αναπόφευκτα συνεπάγεται μια δυσμενή διάκριση των φοιτητών-τριών που αντιμετωπίζουν οικονομικές δυσκολίες, αποκλείοντας τους από τη λήψη πανεπιστημιακού τίτλου σπουδών επειδή δεν μπορούν να ανταποκριθούν στο οικονομικό κόστος των σπουδών τους.
- ✓ *Ας σημειωθεί, ότι, οι εξαιρέσεις που τυχόν προβλέπονται από τον νόμο για εργαζόμενους-ες φοιτητές-τριες, αφορούν κυρίως εργαζόμενους-ες σε δημόσιους φορείς. Ωστόσο, οι φοιτητές-τριες συχνά εργάζονται σε ιδιωτικούς φορείς και σε συνθήκες που δεν μπορούν να αποδείξουν επισήμως την εργασία τους ή το ωράριό της.*

• Η διαγραφή του φοιτητικού δυναμικού **δε φαίνεται να λύνει κάποιο από τα υπάρχοντα χρόνια προβλήματα των ΑΕΙ** (π.χ. υποχρηματοδότηση πανεπιστημίων, ελλείψεις σε διδακτικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, ελλείψεις στη φοιτητική μέριμνα κ.α.). Αντιθέτως, η εφαρμογή του άρθρου 76 του νόμου ν. 4957/2022 που αφορά στις διαγραφές των φοιτητών, θα προκαλέσει σοβαρά προβλήματα στην ακαδημαϊκή λειτουργία.

• Οι δείκτες που σχετίζονται με το ποσοστό φοιτητών που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα αποφοίτησης θα έπρεπε να λειτουργούν **ως μέσο παρακολούθησης για την επίτευξη ποιοτικής αναβάθμισης των σπουδών** και όχι να αποτελούν στόχο των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων.

• Όπως σε αρκετά τμήματα ή σχολές, το πρόγραμμα σπουδών της Σ.Ε.Φ.Α.Α. – ΕΚΠΑ περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα **τα οποία στις περισσότερες περιπτώσεις συνδυάζονται και με εργαστηριακά μαθήματα ή μαθήματα πρακτικής εφαρμογής με υποχρεωτικές παρακολουθήσεις**, ένας συνδυασμός που ενδεχομένως δυσκολεύει ακόμα περισσότερο την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών σε περίπτωση προκύπτουσας δυσκολίας.

• Η συγκεκριμένη διάταξη, δημιουργεί ευνοϊκές προοπτικές για τα υπάρχοντα, καθώς και για τα υπό ίδρυση, ιδιωτικά κολλέγια, καθώς μέσω της δυνατότητας μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ουσιαστικά **κατευθύνονται οι διαγραφέντες να φοιτήσουν σε αυτά** για να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.

• Σύμφωνα με σχετικές μελέτες, το φαινόμενο της μεγάλης απόκλισης μεταξύ της προβλεπόμενης και της πραγματικής διάρκειας σπουδών δεν καταγράφεται μόνο στην Ελλάδα αλλά διεθνώς. Συνεπώς, αντί διατάξεων διαγραφής φοιτητικού δυναμικού προτείνεται η ανάληψη **πρωτοβουλίας από όλα τα πανεπιστήμια για υλοποίηση επιστημονικών μελετών σχετικά με τους λόγους καθυστέρησης της αποφοίτησης των φοιτητών/τριών** και σχεδιασμό μέτρων ενίσχυσης των φοιτητών.

• **Να αυξηθούν οι πόροι που το κράτος επενδύει στην δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση:** να δοθεί έμφαση σε πολιτικές που συνδέονται με την υποστήριξη των φοιτητών-τριών για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους και οι οποίες περιλαμβάνουν χρηματοδότηση της φοιτητικής μέριμνας, αύξηση των υποτροφιών ή/και χρηματοδότηση των σπουδών καθώς και υιοθέτηση ενισχυτικής διδασκαλίας μέσα στο πανεπιστήμιο.

*Οι πολιτικές αντιμετώπισης της υπέρβασης του ορίου φοίτησης πρέπει να στοχεύουν στην πολύπλευρη στήριξη των φοιτητών-τριών για την ολοκλήρωση των σπουδών τους και την αντιμετώπισή τους ως πολύτιμο δυναμικό μελλοντικής ανάπτυξης και προόδου της κοινωνίας και όχι στη διαγραφή των κόπων και προσπάθειών, τόσο των ίδιων των φοιτητών όσο και των οικογενειών τους .*

• **Επιβάλλεται η άμεση κατάργηση των σχετικών διατάξεων του άρθρου 76 του νόμου ν. 4957/2022**, καθώς δεν λύνουν κανένα από τα προβλήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, αλλά δημιουργούν επιπρόσθετα.

Για το ΔΣ του Σ.Δ.Ε.Ε.Π

Η Πρόεδρος  
Ολύβια Δόντη



Η Γραμματέας  
Ελισσάβετ Ρουσάνογλου

