

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Ε. ΑΣΩΝΙΤΟΥ

BSc (ΕΚΠΑ), PhD (ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ)

Μέλος ΕΔΙΠ

Γνωστικό αντικείμενο: Ειδική Φυσική Αγωγή

Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής &

Αθλητισμού

ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Α Θ Η Ν Α

Ιανουάριος 2016

I. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΑΣΩΝΙΤΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ του Ευαγγέλου
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: Εθνικής Αντίστασης 41, Δάφνη, 17237
e-mail: kasonitou@phed.uoa.gr
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-7276021

II. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1996: Πτυχίο Παιδαγωγικής: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών- ΕΚΠΑ
2006: Πτυχίο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ειδίκευση «Ειδική Φυσική Αγωγή»:
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού- ΕΚΠΑ
2008: Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ειδική Φυσική Αγωγή & Γνωστική
Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας-ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
& ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
1997: Πτυχίο Πληροφορικής μέσα από το Πρόγραμμα “Κατάρτιση στη χρήση του
ηλεκτρονικού υπολογιστή στην Εκπαίδευση” (διάρκειας 200 ωρών, 10/1996 – 6/
1997): Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- ΕΚΠΑ
1996: Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας ‘Certificate of Competency in English’: University of
Michigan. Κάτοχος ‘TOEFL’.

III. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ❑ Ειδικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Φυσική Αγωγή», ΣΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ, από το 2014 μέχρι σήμερα.
- ❑ Διδασκαλία μέρους των μαθημάτων Ειδίκευσης “Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή” (Προπτυχιακού Κύκλου Σπουδών) της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (“Αναπτυξιακές Διαταραχές–Πρακτική Εξάσκηση Ι”, “Κινητικές Αναπηρίες και Αισθητηριακές Διαταραχές–Πρακτική Εξάσκηση ΙΙ”, “Ανάπτυξη και Κινητική Εξέλιξη”, “Ειδικά Θέματα στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή”, “Εισαγωγή στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή”), από το 2014 μέχρι σήμερα.
- ❑ Εποπτεία της Πρακτικής εξάσκησης των φοιτητών Ειδικότητας για το Χειμερινό και Εαρινό εξάμηνο σπουδών στα μαθήματα “Αναπτυξιακές Διαταραχές–Πρακτική Εξάσκηση Ι” και “Κινητικές Αναπηρίες-Αισθητηριακές Διαταραχές-Πρακτική Εξάσκηση ΙΙ”, από το 2014 μέχρι σήμερα.
- ❑ Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών των φοιτητών Ειδικότητας ‘Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή’, από το 2014 μέχρι σήμερα.
- ❑ Συμμετοχή στην επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος “Καθοδηγούμενη Μελέτη Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας”.

- Εισηγήτρια επί πολλά έτη με συγκεκριμένα θεματικά αντικείμενα στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών “Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός” και “Βιολογία της Άσκησης” της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, από το 1999 μέχρι σήμερα. Συγκεκριμένα, στα μαθήματα “Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα” και “Σεμινάριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας” (χειμερινού εξαμήνου) και “Πειραματική Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα” και “Ειδικά Θέματα Ειδικής Κινητικής Δραστηριότητας” (εαρινού εξαμήνου).
- Λέκτορας με σύμβαση (ΠΔ 407/80) στο ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2005-2006.
- Εργασία με σύμβαση πλήρους απασχόλησης στην “Επιστημονική Εταιρεία Ψυχοκοινωνικών Μελετών”, με έργο την Αξιολόγηση – Παιδαγωγική Υποστήριξη & Εφαρμογή Ειδικού Μαθησιακού Προγράμματος (ειδική διδασκαλία) σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και αναπτυξιακές διαταραχές, 1/2000 μέχρι 8/2004.
- Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών α΄/θμιας και β΄/θμιας εκπαίδευσης, πτυχιούχων ΦΑ και ειδικοτήτων σχετικών με την Ειδική Αγωγή στους εξής κύκλους σεμιναρίων:
 - «Ειδικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις: Από την Θεωρία στην Πράξη», Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, (2013).
 - «Η Ψυχοκινητική Προσέγγιση ως Εργαλείο Εκπαιδευτικής Παρέμβασης σε Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» (1^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2014).
 - «Η Ψυχοκινητική Προσέγγιση ως Εργαλείο Εκπαιδευτικής Παρέμβασης σε Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» (2^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
 - «Άτομα με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Ψυχοκινητική Προσέγγιση», (1^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
 - «Άτομα με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Ψυχοκινητική Προσέγγιση», (2^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
 - «Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης», (1^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
 - Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης, », (2^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2016).
- Θεωρητική Διδασκαλία και Πρακτική Κατάρτιση σε σεμινάριο Εξειδίκευσης με θέμα “Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ., 2005-2006.
- Θεωρητική Διδασκαλία στο σεμινάριο επαγγελματικής κατάρτισης «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, 2000.
- Θεωρητική Διδασκαλία στο σεμινάριο επαγγελματικής κατάρτισης «Εκμετάλλευση Δημοτικών Χώρων στον τομέα της Εστίασης και της Ψυχαγωγίας», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, 2000.

- Ειδική φυσική αγωγή σε άτομα με νοητική καθυστέρηση στο "Μικτό Κέντρο Δημέρευσης-Σύλλογος Γονέων Φίλων ΑμεΑ Σαλαμίνας "Ο ΑΓΙΟΣ ΣΥΜΕΩΝ", 1/2000–12/2000 (εθελοντική εργασία).

IV. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

Ακαδημαϊκών

α. Επταμελείς εξεταστικές

β. Τριμελείς εξεταστικές

Ερευνητικών

Συμμετοχή στην επιτροπή εργασίας για την εκπόνηση ερευνητικών προτάσεων στη θεματική ενότητα: "Φυσική δραστηριότητα στην παιδική ηλικία" (2016).

Διοικητικών

- Μέλος στη Γενική Συνέλευση της Σχολής (2014-2015).
- Γραμματέας Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Διαταραχών του ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, (από 2010 έως 2014).
- Διοικητική υπάλληλος ΠΕ κατηγορίας- ΙΔΑΧ αορίστου χρόνου στο ΕΚΠΑ, (από 2004 έως 2014).

V. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Δημόσιες Επιστημονικές Διαλέξεις

Συμμετοχή σε δεκαπέντε δημόσιες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια για ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων σε θέματα ανίχνευσης-αξιολόγησης και πρώιμης εκπαιδευτικής παρέμβασης διαταραχών ανάπτυξης.

Διάφορα

- ❑ Μέλος του Συλλόγου Εργαστηριακού και Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠΠ) για την ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ (2014 έως σήμερα).
- ❑ Συμμετοχή στις εκδηλώσεις της 8^{ης} εβδομάδας Καλαθοσφαίρισης Special Olympics (24/11-4/12/2011).
- ❑ Μέλος του του Συλλόγου 'ΑΠΛΟΥΝ' (Ανάπτυξη Παιδαγωγικού Λόγου Υποστήριξης των Χαρισματικών και Ταλαντούχων Μαθητών), Αθήνα, (2001-2004) και γραμματειακή υποστήριξη (2002-2004).
- ❑ Μέλος του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής (Π.Ε.Σ.Ε.Α.), (2001 έως 2005).
- ❑ Γραμματειακή υποστήριξη στην Ημερίδα "Ευφρείς και Ταλαντούχοι Μαθητές: Παιδαγωγική Προσέγγιση". Φορέας Υλοποίησης: 'ΑΠΛΟΥΝ' (Ανάπτυξη Παιδαγωγικού Λόγου Υποστήριξης των Χαρισματικών και Ταλαντούχων Μαθητών). Χορηγός: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.), υπό την αιγίδα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Τόπος διεξαγωγής: Κεντρικό κτίριο Πανεπιστημίου Αθηνών, (9/2/2003).
- ❑ Αθλήτρια Κλασσικού Αθλητισμού (1984-1986) στον αθλητικό σύλλογο "Γυμναστικός Σύλλογος Σαλαμίνας" (ΓΓΣ).
- ❑ Αθλήτρια στην ομάδα Βόλεϋ Κορασίδων "ΤΕΛΑΜΩΝΑΣ" (1985-1988).
- ❑ Αθλητικές εκδηλώσεις Δήμου Σαλαμίνας "Γυμνασιακός Αθλητισμός-Μάης 1984": 2η νίκη στα 400 μ. Γυμνασίων.
- ❑ Σχολικοί αγώνες στίβου, (Ιούνιος 1984, Αθλητικές Εγκαταστάσεις 'Αγίου Κοσμά' - Αττική): 9η θέση στα 1500μ. Γυμνασίων.
- ❑ Παν-Σαλαμίνοι αγώνες στίβου, (Μάρτιος 1985): 3η νίκη στα 800μ. Γυμνασίων.
- ❑ Συμμετοχή στις παρακάτω εκδηλώσεις αγωνιστικού αθλητισμού ΑμεΑ ως συνοδός Γυμνάστρια:
 - "Ημερίδα Κολύμβησης παιδιών και νέων με ειδικές ανάγκες - Αγώνες Κολύμβησης 2000". Διοργάνωση: Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Αθλητικών και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων, Δ.Α.Ο. Καματερού και Εθνικό Ίδρυμα Αποκατάστασης Αναπήρων, 18 Απριλίου 2000.
 - "Αγώνες Στίβου ατόμων με ειδικές ανάγκες". Διοργάνωση: Ειδική Ολυμπιάδα Ελλάδας, 10 - 11 - 12 Μαΐου 2000., Ζηρίνιο Κηφισιά.
 - "Αγώνες Στίβου ατόμων με ειδικές ανάγκες". Διοργάνωση: Σωματείο Ναυτικών Γονέων Παιδιών με ειδικές ανάγκες "Η Αργώ" και Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων & Φίλων Α.Μ.Ε.Α. "Παναγιώτης Γαβαλάς"- Εκπαιδευτικό Κέντρο- Επαγγελματικά Εργαστήρια Ε.Κ.Α.Μ.Ε.Α, Ιούνιος 2000, Στάδιο Κερατσινίου.
 - "Μαραθώνιος Δρόμος ατόμων με ειδικές ανάγκες (1000 μ.)". (Συμμετείχα ως συνοδός στον αγώνα ατόμου με νοητική καθυστέρηση). Διοργάνωση: Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας και Προληπτικής Ιατρικής Δήμου Κερατσινίου, Ιούνιος 2000 – Κερατσίνι.
 - "Ραδιομαραθώνιος 2000 για παιδιά με ειδικές ανάγκες". Διοργάνωση: Λαϊκή Τράπεζα, 5-7 Νοεμβρίου 2000, Δημοτικό Στάδιο Καλλιθέας.

- “Η συμμετοχή των ατόμων με ειδικές ανάγκες σε αθλητικές & πολιτισμικές δραστηριότητες”. Διοργάνωση: Όμιλος UNESCO Νομού Πειραιά & Νήσων – Σωματείο Ναυτικών Γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες «Η ΑΡΓΩ», 29-30 /11 & 1 /12 2000, Στάδιο Ειρήνης & Φιλίας – Κέντρο ‘Μπούλινγκ’ – Πανεπιστήμιο Πειραιά.

VI. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- ❑ Υποτροφία από το Ίδρυμα Εργατικής Εστίας (Κρατικών Υποτροφιών) για τη διάκριση στις σπουδές και το ήθος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 1985-1986.
- ❑ Επίσημη συμμετοχή στο Πρόγραμμα “Ερμής” με τη δημιουργία «**Βάσης Δεδομένων παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων /αθλητών με αναπηρία**». **Επιχειρησιακό Πρόγραμμα “Ανταγωνιστικότητα”** - Το ΕΚΠΑ στην Εβδομάδα Επιστήμης & Τεχνολογίας, Γραφείο Διαμεσολάβησης Πανεπιστημίου Αθηνών με Επιχειρήσεις. Αθήνα: Ζάππειο Μέγαρο, (2005).

VII. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συμμετοχή σε Συνέδρια-Σεμινάρια

32 διεθνή και πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια
13 επιμορφωτικά σεμινάρια

Ερευνητική δράση

A. Βοηθητική

Συμμετοχή ως μέλος επιστημονικής ομάδας με σύμβαση έργου στα ακόλουθα ευρωπαϊκά και πανελλήνια ερευνητικά προγράμματα.

1. «**Ανίχνευση και αξιολόγηση αναπτυξιακών-κινητικών διαταραχών παιδιών προσχολικής ηλικίας**», (2015 έως σήμερα). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.
2. «**Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**», (2010-2013). Φορέας Χρηματοδότησης: ΥΠΔΒΜΘ- ΕΣΠΑ2007-2013. Φορέας Υλοποίησης: Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης-ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.
3. «**Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Μαθητές με και χωρίς Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία-Δυσλεξία**», (2011-12). Φορέας Χρηματοδότησης:

ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

4. «**Αξιολόγηση βιολογικών και τεχνικών χαρακτηριστικών σε αθλητές με αναπηρία**», (2009-2010). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

5. «**Πρώθηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές – πολλαπλές αναπηρίες**», (2007-2008) . Φορέας Χρηματοδότησης: Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ.

6. «**Ανίχνευση κινητικών διαταραχών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας**», (2007-2008). Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών – ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ. Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.

7. «**Αδρή κινητικότητα μαθητών/τριών με εγκεφαλική παράλυση**», (2006-2007). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

8. «**Φυσική κατάσταση και θεμελιώδη κινητικά πρότυπα μαθητών /τριών και νεαρών ενηλίκων με νοητική καθυστέρηση**», (2005–2006). Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών – ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ. Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.

9. «**Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση**», (2004-2006). Φορέας Χρηματοδότησης: Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ.

10. «**Αξιολόγηση της κινητικής συμπεριφοράς & αθλητικής απόδοσης των Χαρισματικών/Ταλαντούχων μαθητών και υποστήριξη, κοινωνική ένταξη με τη βοήθεια αθλητικών δραστηριοτήτων**», (2004-2006). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς/Πρόγραμμα Νεολαία. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

√ (2006) Συμμετοχή στην έκδοση έντυπου φυλλαδίου με σκοπό τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της έρευνας.

11. «**Δημιουργία βάσης δεδομένων επιδόσεων και παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων/αθλητών με αναπηρίες. Επεξεργασία των ατομικών και ομαδικών επιδόσεών τους με σκοπό την αξιολόγηση και βελτίωσή τους**», (2003-2005). Φορείς Χρηματοδότησης: α) Υπουργείο Ανάπτυξης-Γενική Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας, β) Γαλάνης Ανώνυμος Εμπορική Εταιρία Επεξεργασίας Αθλητικών Πληροφοριών Α.Ε. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

12. “**Επιχειρηματικότητα στον Αθλητικό Τομέα–Ολοκληρωμένη Παρέμβαση για την Ανάδειξη και Προώθηση Επιχειρηματικών και Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων στον Αθλητικό Τομέα**”-Κοινοτικό Πρόγραμμα ‘EQUAL’ με αντικείμενο την καταπολέμηση των διακρίσεων και ανισοτήτων σε σχέση με τη αγορά εργασίας στον αθλητικό τομέα, (2002–2005). Φορέας Χρηματοδότησης: Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Προγράμματος της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL. Φορέας Υλοποίησης για το ΤΕΦΑΑ: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

13. “**Χαρτογράφηση–Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)**”, (2003-2004). Φορέας Υλοποίησης για το ΤΕΦΑΑ: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ. Φορέας Χρηματοδότησης: 2^ο Επιχειρηματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II), ΥΠΕΠΘ. Διαθέσιμο: http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm. Click στο Μελέτες-Έρευνες – Χαρτογράφηση Ειδικής Αγωγής

14. “**Αξιολόγηση προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού**”, (2001–2002). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)–Υπουργείο Πολιτισμού. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

15. “**Παραολυμπιάδα 2004: στάσεις και αντιλήψεις μαθητών και φοιτητών για τους Παραολυμπιακούς Αγώνες**”, (2001–2002). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

Β. Αυτόνομη - χρηματοδοτούμενη

VIII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διδακτορική Διατριβή

Ασωνίτου, Κ. (2007). “*Η αξιολόγηση των γνωστικο-κινητικών ικανοτήτων ως μέσο ταξινόμησης των μαθητών με και χωρίς αναπτυξιακή διαταραχή κινητικού συντονισμού: πρόιμη αντίχνευση μαθησιακών δυσκολιών στην προσχολική ηλικία*”. Τμήμα Ψυχολογίας / Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών. Διαθέσιμη στον ιστότοπο: <http://thesis.ekt.gr/thesisBookReader/id/16030#page/1/mode/2up>

Πλήρεις δημοσιεύσεις (επιστημονικά περιοδικά)

Δώδεκα πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές. Δέκα από αυτές είναι γραμμένες στην αγγλική και δύο στην ελληνική γλώσσα. Είκοσι εργασίες εμπεριέχονται σε διαβαθμισμένα περιοδικά με το σύστημα συντελεστή βαρύτητας, ο οποίος κυμαίνεται από 0.278 έως 5.214^{*}. Ο συνολικός και ο μέσος συντελεστής βαρύτητας αυτών των εργασιών ανέρχονται, κατά αντιστοιχία, σε 10.827 και 2.16 ανά δημοσίευση.

1. **Asonitou, K.** & Koutsouki, D. (2016). Cognitive process-based subtypes of Developmental Coordination Disorder (DCD). *Human Movement Science*, 47, 121-134.

Συντελεστής βαρύτητας: 1.60

2. ¹Koutsouki, D., & **Asonitou, K.** (2015). Cognitive processes in children with Developmental Coordination Disorder. In Papadopoulou, T. C., Parrila, R. K., & Kirby, J. R. (Eds), *Cognition, intelligence, and achievement: A tribute to J. P. Das* (pp. 267-289). San Diego, CA: Academic Press, ISBN: 978-0-12-410388-7.

3. **Asonitou, K.**, Tsiganos, G., Kourtessis, T., Strofylla, G., & Koutsouki, D. (2014). Assessment of Cognitive Abilities in Preschool Children with and without Developmental Coordination Disorder, *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5, 1, 1571-1576.

Συντελεστής βαρύτητας: 5.214

4. **Asonitou, K.**, Koutsouki, D., Kourtessis, T., Charitou, S. (2012). Motor and cognitive performance differences between children with and without developmental coordination disorder (DCD). *Research in developmental disabilities*, 33(4), 996-1005.

Συντελεστής βαρύτητας: 2.735

5. Στροφύλλα, Γ., Σταύρου, Ν.Α., Τσίγκανος, Γ., **Ασωνίτου Κ.**, Κουτσούκη, Δ. (2012). Αξιολόγηση των κινητικών χαρακτηριστικών μαθητών με δυσλεξία: μια πιλοτική μελέτη. *Περιοδικό Κινησιολογία*, Τεύχος Αυγούστου, σελ.69-70. http://www.uoa.gr/fileadmin/user_upload/PDF-files/anakoinwseis/genikes_anakoinwseis/Kinisiologia_Augoustos_2012.pdf

6. Charitou, S., Koutsouki, D., & **Asonitou, K.** (2010). Prediction of infant's motor development. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 456-461. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>

7. Peppas, A., **Asonitou, K.**, Koutsouki, D. (2011). Exercise training in students with diabetes: the role PE teacher at school. *Directory of Open Access Journal*, 7, 2, 177-184. Διαθέσιμο: <http://www.sportlogia.com/no4/10.pdf>

* από τις ιστοσελίδες των περιοδικών

¹ Κεφάλαιο σε βιβλίο

8. **Asonitou, K.**, Koutsouki, D., & Charitou, S. (2010). Motor skills and cognitive abilities as a precursor of academic performance in children with and without DCD. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1702-1707. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
9. Charitou, S., Koutsouki, D., & **Asonitou, K.** (2010). Motor development of Greek institutionalized infants. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 52, 10. Διαθέσιμο: <http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/fulltext/123400168/PDFSTART>.
10. Skordilis, E. K., Koutsouki, D., **Asonitou, K.**, Evans, E., Jensen, B. (2002a). Comparison of sport achievement orientation between wheelchair and able-bodied basketball athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 94, 214-218.
Συντελεστής βαρύτητας: 0.278
11. Skordilis, E., Koutsouki, D., **Asonitou, K.**, Evans, E., Jensen, B., & Wall, K. (2001). Sport Orientations and Goal Perspectives of Wheelchair Athletes. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 18, 304-315.
Συντελεστής βαρύτητας: 1
12. Κουτσούκη, Δ., Σκορδίλης, Ε., Σπάρταλη Ι., Χαρίτου, Σ., **Ασωνίτου, Κ.**, Κάκκος, Β., Σταύρου, Ν. (2003). Ποιοτική Αξιολόγηση Προγραμμάτων "Αθληση για Όλους" στην Ελλάδα (Δημοσίευση Έρευνας). *Η Ελλάδα σε Κίνηση*, (Περιοδική Έκδοση Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού), τεύχος 5, 14-23.

Σύντομες δημοσιεύσεις (εκδόσεις συνεδρίων)

Πέντε σύντομες δημοσιεύσεις σε πεπραγμένα συνεδρίων με ευρεία θεματολογία.

1. **Ασωνίτου, Κ.**, Χαρίτου, Σ., Στροφύλλα, Γ., Σωτηριάδη, Κ. & Κουτσούκη, Δ. (2013). *Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρισματικούς Μαθητές*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, με θέμα "Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση". Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, 11-14 Απριλίου, Αθήνα. Τόμος Ε'. Εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ, (ISBN: 978-960-333-902-1), σελ. 121-131.
2. **Ασωνίτου, Κ.**, Χαρίτου, Σ., Καρζή, Θ., & Κουτσούκη, Δ. (2012). Αξιολόγηση γνωστικών ικανοτήτων σε παιδιά με Αναπτυξιακή Διαταραχή Συναρμογής (ΑΔΣ). 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας με θέμα "Η Αθλητική Ψυχολογία στην παιδεία, την ποιότητα ζωής και τον αθλητισμό". Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας & Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ. Αθήνα, 14-16 Δεκεμβρίου, σελ. 126-129.
3. **Ασωνίτου, Κ.**, Χαρίτου, Σ., Στροφύλλα, Κ., Σωτηριάδη, Κ., **Κουτσούκη Δ.** (2011). "Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρισματικούς Μαθητές". 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με θέμα "Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Τάσεις και προοπτικές", Αθήνα, 2-5 Ιουνίου, σελ. 121-131.

http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/%CE%88%CE%BA%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B7%203%CE%BF%CF%85%20%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85_0.pdf

4. **Asonitou, K.**, Koutsouki, D., & Charitou, S. (2010). Motor skills and cognitive abilities as a precursor of academic performance in children with and without DCD. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1702-1707. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>

5. Charitou, S., Koutsouki, D., & **Asonitou, K.** (2010). Prediction of infant's motor development. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 456-461. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>

Μονοσέλιδες Δημοσιεύσεις (περιλήψεις ανακοινώσεων)

Σαράντα οκτώ εργασίες οι οποίες εμφανίζονται ως μονοσέλιδες δημοσιεύσεις σε βιβλία που συνοψίζουν τις περιλήψεις των ανακοινώσεων σε συνέδρια, από το 2000 έως σήμερα. Από αυτές, οι 35 αφορούν έχουν παρουσιαστεί σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και οι 13 σε πανελλήνια.

Εγχειρίδια

1. Koutsouki, D., & **Asonitou, K.** (2015). Cognitive processes in children with Developmental Coordination Disorder. In Papadopoulos, T. C., Parrila, R. K., & Kirby, J. R. (Eds), *Cognition, intelligence, and achievement: A tribute to J. P. Das* (pp. 267-289). San Diego, CA: Academic Press, ISBN: 978-0-12-410388-7.

2. **Asonitou, K.** (2001). "Instructional design for teaching physical activities: a knowledge structures approach" / by Joan N. Vickers, (1997), εκδ. Human Kinetics Publishers, United States of America. Μετάφραση του αδημοσίευτου στην ελληνική γλώσσα βιβλίου σε συνεργασία με εκδόσεις «Αθλότυπο», Αθήνα.

3. **Συγγραφή έκθεσης προτύπων για ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ** ως μέλος της συγγραφικής ομάδας. (2015). Παραδοτέο Υποέργου 1: «Αξιολόγηση Δομών και Υπηρεσιών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Πρότυπα και Προδιαγραφές – Δημοσιότητα» της πράξης «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ MIS346805. ΕΣΠΑ2007-2013. Φορέας επίβλεψης «Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης»-ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. Διαθεσιμο στον ιστότοπο: <http://rcpe.primedu.uoa.gr/docs/erevna/Ekthesi-protypou.docx>

4. **Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού** για το E-learning μάθημα «Ανάπτυξη και Κινητική Εξέλιξη», στις ενότητες: 1) Η κινητική ανάπτυξη και η κινητική μάθηση στην εξέλιξη του ανθρώπου, 2) Στάδια κινητικής εξέλιξης – οι αντανακλαστικές-στοιχειώδεις-

θεμελιώδεις-αθλητικές κινήσεις, 3) Η γνωστική προσέγγιση στην κινητική εξέλιξη του ανθρώπου και 4) Το νευροψυχολογικό μοντέλο της κινητικής μάθησης.

Φορέας επίβλεψης ΚΕΚ-ΕΚΠΑ (2014 έως σήμερα).

5. **Συγγραφή στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.)** για τις Κινητικές Αναπηρίες όλων των Βαθμίδων Εκπαίδευσης (2004). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – 2^ο Επιχειρηματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II) του ΥΠΕΠΘ.

Διαθεσίμα στον ιστότοπο: http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm

6. **Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το Σεμινάριο Εξειδίκευσης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο:** “Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”.

Για το ίδιο πρόγραμμα **συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού στα Πρακτικά Ημερίδας** (Ιούνιος 2006, Ξενοδοχείο Metropolitan, Αθήνα). Διαθέσιμα στους ιστότοπους:

<http://www.academia.edu/2294821/> και

<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/2241/700.pdf>

και <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/703>

7. **Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το Σεμινάριο Αρχικής Επιμόρφωσης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο:** “Προώθηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές – πολλαπλές αναπηρίες”. (2008).

Διαθέσιμο στον ιστότοπο: <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/796>

και <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/798>

8. **Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το Διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) με τίτλο:** “Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)” (2004).

Διαθέσιμο στον ιστότοπο: <http://repository.edulll.gr/970> (σελ.302)

9. Σκορδίλης, Εμμ., Χρυσάγης, Ν., **Ασωνίτου, Κ.**, & Αναγνωστάτου Σ. «**11^ο-15^ο Χειμερινοί Ολυμπιακοί Αγώνες**». (2003-2004). Συγγραφή σε συλλεκτικό Τόμο εφημερίδας ‘*Ελευθεροτυπία*’ με τίτλο ‘**Ολυμπιακά Ιστορικά Από το 776 π.Χ. στο 1896 και στο 2004**’.

Σημειώσεις

- **Διδακτικές Σημειώσεις** για τον Κύκλο Σπουδών “*Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή*” της ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ στα εξής μαθήματα:

α) “Αναπτυξιακές Διαταραχές - Πρακτική Εξάσκηση Ι” (2007-2008), (2012-2013).

β) “Κινητικές αναπηρίες-Αισθητηριακές Διαταραχές-Πρακτική Εξάσκηση ΙΙ” (2007-2008), (2012-2013).

γ) “Ειδικά θέματα Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής” (2002-2003), (2006-2007), (2007-2008).

ΙΧ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

- ❑ Μέχρι στιγμής, έχουν γίνει 112 αναφορές στο παραπάνω ερευνητικό έργο στη βάση δεδομένων Google Scholar και 56 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ h-index: 5 στη βάση δεδομένων Google Scholar, 4 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ Προσκεκλημένη κριτής άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά (Research in Developmental Disabilities, Perceptual & Motor Skills, Medical Sciences, American Journal of Psychology and Cognitive Science, Disability and Rehabilitation, Medical Science Monitor, International Journal of Therapy and Rehabilitation, International Journal of Medicine and Medical Science, Educational Research, International Journal of Educational Research and Development, Journal of Psychological Abnormalities in Children).
- ❑ Μέλος οργανωτικής επιτροπής της Ημερίδας “*Ευφρείς και Ταλαντούχοι Μαθητές: Παιδαγωγική Προσέγγιση*”. Φορέας Υλοποίησης: ‘ΑΠΛΟΥΝ’ (Ανάπτυξη Παιδαγωγικού Λόγου Υποστήριξης των Χαρισματικών και Ταλαντούχων Μαθητών). Χορηγός: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.), υπό την αιγίδα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Τόπος διεξαγωγής: Κεντρικό κτίριο ΕΚΠΑ, (9/2/2003).