

ΣΟΦΙΑ Ι. ΧΑΡΙΤΟΥ

MA in Special Education (ΕΚΠΑ), PhD (ΕΚΠΑ)

ΜΕΛΟΣ ΕΔΙΠ

Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΘΗΝΩΝ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΘΗΝΑ

Δεκέμβριος 2025

I. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : Χαρίτου Σοφία του Ιωάννη
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Έγγαμη με ένα παιδί
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: Εθνικής Αντίστασης 41, Δάφνη, 17237
e-mail: sofhar@phed.uoa.gr
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-7276025, 6974722314

Profiles:

Google Scholar

<https://scholar.google.co.uk/citations?hl=en&user=CahR1VwAAAAJ>

Research Gate

<https://www.researchgate.net/profile/Sophia-Charitou>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-8670-5762>

SciProfiles

<https://sciprofiles.com/profile/SophiaCharitou>

Web of Science

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAD-7291- 2019>

LOOP

<https://loop.frontiersin.org/people/408280/overview>

SCOPUS

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506210955>

II. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1993: Πτυχίο Επιστήμης της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - ΕΚΠΑ
- 1997: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Ειδική Αγωγή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- ΕΚΠΑ
Μεταπτυχιακή Διατριβή: «Το Διδακτικό Μοντέλο των Copple, Sigel & Saunders για τις Φυσικές Επιστήμες, προσαρμοσμένο κατάλληλα για παιδιά με μέτρια νοητική καθυστέρηση».
- 2008: Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό με κατεύθυνση στην Ειδική Κινητική Αγωγή, ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ
Διδακτορική Διατριβή: «Ανίχνευση κινητικών καθυστερήσεων στα βρέφη».

III. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

- ❑ Από 21-6-2014 έως σήμερα, Ειδικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού-ΕΚΠΑ και στο γνωστικό αντικείμενο: **Ανίχνευση Κινητικών Διαταραχών & Πρώιμη Παρέμβαση (ΦΕΚ 1388- τ.Β')**
- ❑ Από 10/2007- 05/2014, Διοικητικός υπάλληλος (με σχέση ΙΔΑΧ), ΣΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ.
- ❑ Από 2015 ως σήμερα, Εκπαιδύτρια και συγγραφέας στα εξ' αποστάσεως (E-learning) εκπαιδευτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΕΚΠΑ.: 1. «Coaching Υγείας, Ευεξίας, Άσκησης & Μακροβιότητας». 2. «Ειδική Αγωγή: Συνεκπαίδευση, Κοινωνική

Συμπερίληψη και Άσκηση». 3. «Ειδική Αγωγή: Αξιολόγηση και Παρέμβαση σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές». 4. «Αυτισμός: Κοινωνικές δεξιότητες και Μέθοδοι Παρέμβασης». 5. «Ενεργός Γήρανση: Υγεία, Άσκηση & Ποιότητα ζωής».

□ 2001- 2006, Λέκτορας με σύμβαση (ΠΔ 407/80) για τα μαθήματα: 1) Αναπτυξιακές Διαταραχές, 2) Προσαρμοσμένη Άσκηση για Όλους- Κινητική Αναψυχή, ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ.

□ Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών α΄/θμιας και β΄/θμιας εκπαίδευσης, πτυχιούχων ΦΑ και ειδικοτήτων σχετικών με την Ειδική Αγωγή, από το 2000 μέχρι σήμερα, στους εξής κύκλους σεμιναρίων:

- ✓ Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Ειδικής Φυσικής Αγωγής ΠΕ11 Β/ΘΜΙΑΣ με θέμα: «Αξιολόγηση στο μάθημα της Ειδικής Φυσικής Αγωγής», (01/2024).
- ✓ Επιμορφωτική Ημερίδα Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής με θέμα: «Διαχείριση Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής». Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Διεύθυνση Π.Ε. Γ΄ Αθήνας. «Θέατρο Πολιτών», Περιστερί, (09/2019).
- ✓ «Ειδικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις: Από την Θεωρία στην Πράξη», Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, (2013).
- ✓ Θεωρητική Διδασκαλία και Πρακτική Κατάρτιση σε σεμινάριο Εξειδίκευσης με θέμα "Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση", Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ., (2005-2006).
- ✓ «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, (2000).
- ✓ «Εκμετάλλευση Δημοτικών Χώρων στον τομέα της Εστίασης και της Ψυχαγωγίας», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, (2000).

□ Από 9/2002 έως 10/ 2005, Παροχή γραμματειακής υποστήριξης - **εργασία με σύμβαση μισθώσεως έργου** στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Επιχειρηματικότητα στον Αθλητικό Τομέα -Ολοκληρωμένη Παρέμβαση για την Ανάδειξη και Προώθηση Επιχειρηματικών και Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων στον Αθλητικό Τομέα»**. **Φορείς Υλοποίησης:** 15 φορείς Εταίροι της Αναπτυξιακής Σύμπραξης: (ΟΠΑΠ) Α.Ε., Γ.Γ.Α., Γενική Γραμματεία Ολυμπιακών Αγώνων 2004, Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, ΤΕΦΑΑ-ΑΠΘ, ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Σύνδεσμος Νέων Επιχειρηματιών Αττικής, Κέντρο Επιχείρησης και Καινοτομίας (ΒΙC) Αττικής, ΕΩΣ Αναπτυξιακή Α.Ε., Μέντωρ Εκπαιδευτική Α.Ε., INFO QUEST Α.Ε.Β.Ε., Σύλλογος Ελλήνων Ολυμπιονικών, Π.Ε.Π.Φ.Α. **Επιστημονική Υπεύθυνη για ΤΕΦΑΑ:** Καθηγήτρια Κουτσούκη Δ. **Φορέας Χρηματοδότησης:** Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων -Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Προγράμματος της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL.

□ Από 9/ 2003 έως 9/2004, **Εργασία με σύμβαση μισθώσεως έργου**, ως μέλος επιστημονικής ομάδας έργου με τίτλο: **«Χαρτογράφηση - Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)»**. **Επιστημονική Υπεύθυνη** για ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ: Καθηγήτρια Κουτσούκη Δ. **Φορέας Χρηματοδότησης:** 2ο Επιχειρηματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (2ο ΕΠΕΑΕΚ) του ΥΠΕΠΘ. **Μέτρο: 1.1. - Ενέργεια: 1.1.4.** «Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». **Πράξη ΕΠΕΑΕΚ: 1.1.4.α.**

- ❑ 2000- 2002, Επιστημονική Εταιρεία Ειδικής Αγωγής “Προσέγγιση” Αξιολόγηση – Παιδαγωγική Υποστήριξη σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και μαθησιακές διαταραχές.
- ❑ 1999-2000, Επίβλεψη Πρακτικής Άσκησης στην Ειδικότητα: Προσχολική Αγωγή Ημερήσιας Φροντίδας Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες, Δημόσιο ΙΕΚ Αγ. Αναργύρων.
- ❑ 1999-2000 (α’ εξάμηνο), Διδασκαλία μαθήματος «Εξελικτική Ψυχολογία» & Επίβλεψη Πρακτικής Άσκησης στην Ειδικότητα: Προσχολική Αγωγή Δραστηριοτήτων Δημιουργίας κι Έκφρασης, Δημόσιο ΙΕΚ Νίκαιας.

IV. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό συνδιδάσκω μαθήματα και στα δύο εξάμηνα και συνεποπτεύω πρακτικές ασκήσεις, που αφορούν στο μάθημα Αναπτυξιακές Διαταραχές- Πρακτική Εξάσκηση Ι. Από το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 έχω ανάθεση του μαθήματος «Ανίχνευση κινητικών διαταραχών & Πρώιμη παρέμβαση». Στις διδακτικές ενότητες, που αναλαμβάνω να διδάξω, υπάρχουν γραπτές σημειώσεις, οι οποίες αναρτώνται μαζί με τις διαφάνειες των ενοτήτων αυτών στην ηλεκτρονική τάξη. Εξαίρεση αποτελεί το Μάθημα «Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας» (Εργαστήρια), όπου το υλικό διδασκαλίας μου το παρέχει το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ.

Τέλος, επιβλέπω πτυχιακές εργασίες φοιτητών/τριών σε θεματικές σχετικές με τα διδακτικά ή/ και ερευνητικά μου ενδιαφέροντα.

❑ Διδασκαλία μαθημάτων

<i>Προπτυχιακά μαθήματα (εκτός Ειδίκευσης «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή»)</i>		
Εισαγωγή στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή (ετήσιο)	2014 - σήμερα	Συνανάθεση και συνδιδασκαλία
Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας- Εργαστήρια	2014- σήμερα	Συνδιδασκαλία
<i>Προπτυχιακά μαθήματα (εντός Ειδίκευσης «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή»)</i>		
Αναπτυξιακές διαταραχές- Πρακτική Εξάσκηση Ι* (χειμερινό)	2014 - σήμερα	Συνανάθεση και συνδιδασκαλία
Ειδικά Θέματα στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή (εαρινό) (καταργήθηκε με τον νέο οδηγό σπουδών)	2014- 2016	Συνδιδασκαλία
Ανίχνευση κινητικών διαταραχών και πρώιμη παρέμβαση (εαρινό) (αντικατέστησε το μάθημα Ειδικά Θέματα στην ΠΚΑ)	2017-σήμερα	Ανάθεση και διδασκαλία

Διδακτική Ειδικής Φυσικής Αγωγής (εαρινό)	2022- σήμερα	Συνδιδασκαλία
---	--------------	---------------

Οι πρακτικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε συνεργασία με τους εξής φορείς:

- ☐ Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης:
- ☐ Πρότυπο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Καισαριανής «Ρόζα Ιμβριώτη» (Μ.Δ.Δ.Ε.)
- ☐ 9ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αθηνών (Γουδί)
- ☐ Ειδικό Γυμνάσιο/Λύκειο Εθνικού Ιδρύματος Αποκατάστασης Αναπήρων (Ε.Ι.Α.Α.) – Ίλιον
- ☐ Ειδικό Νηπιαγωγείο & Δημοτικό Σχολείο για μαθητές με τύφλωση (Κ.Ε.Α.Τ. – Καλλιθέα)

Φορείς και Σύλλογοι Ειδικής Αγωγής:

- ☐ ALMA – Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων (Π. Φάληρο)
- ☐ ΚΕΕΠΕΑ «Ορίζοντες» (Ηλιούπολη)
- ☐ ΠΙΚΠΑ Βούλας
- ☐ ΕΠΙΨΥ – Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (ΕΚΠΑ)
- ☐ Ειδικό Γυμνάσιο/Λύκειο Κωφών & Βαρηκόων Αργυρούπολης

Άλλοι συνεργαζόμενοι φορείς: ΕΣΑμεΑ, ΠΟΣΓΚΑμεΑ, ΕΟΜαΑμΕΑκ.ά.

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές/τριες σχεδιάζουν και εφαρμόζουν εξατομικευμένα και ημερήσια προγράμματα προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής. Παράλληλα, συμμετέχουν ενεργά σε πλήθος αθλητικών και ψυχαγωγικών διοργανώσεων, σε συνεργασία με αθλητικούς φορείς και σωματεία, όπως:

- ☐ Πανελλήνιοι Αγώνες ΑμεΑ (στίβος, κολύμβηση, μπόουλινγκ, μπότσια)
- ☐ Special Olympics
- ☐ Πανελλήνια Πρωταθλήματα

Η εποπτεία των πρακτικών ασκήσεων είναι συνεχής και εντατική. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών βασίζεται τόσο στην ποιότητα των προγραμμάτων που καταθέτουν όσο και στην αποτελεσματικότητα της εφαρμογής τους.

Προσκεκλημένη εισηγήτρια σε προπτυχιακά μαθήματα		
Κινητική ανάπτυξη στη βρεφική ηλικία- Παράγοντες που επηρεάζουν την κινητική ανάπτυξη- Αξιολόγηση κινητικής ανάπτυξης στη βρεφική ηλικία. (Στο μάθημα: Ανάπτυξη, Ωρίμανση και Άσκηση).	2008- 2020	-

<i>Προσκεκλημένη εισηγήτρια σε μεταπτυχιακά μαθήματα</i>		
Π.Μ.Σ. «Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός» στο μάθημα: Καθοδηγούμενη Μελέτη Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας με την εισήγηση: «Ανίχνευση κινητικών καθυστερήσεων στα βρέφη- Παρουσίαση του Alberta Infant Motor Scale»	2006- 2014	-
<i>Π.Μ.Σ. «Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός»</i>		
1. Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα (523KA). 2. Πειραματική Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα (641KA). 3. Ειδικά Θέματα Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας (642KA).	2024-	Συνανάθεση και Συνδιδασκαλία

❑ Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών προπτυχιακού κύκλου σπουδών

1. Ηλία Γεωργία & Τελίδου Ελένη: Η κινητική ανάπτυξη στη βρεφική ηλικία, 2015 (βιβλιογραφική ανασκόπηση).
2. Αθανάσιος Χιώτης: Αυτισμός και Χοροθεραπεία, 2017 (βιβλιογραφική ανασκόπηση).
3. Αγγελική Λυρίτση & Νικολέτα Κούβδου, Κινητική ικανότητα στην παιδική ηλικία, 2016 (ερευνητική εργασία).
4. Ανδρέας Ηλιάκης: Η επίδραση του αθλητισμού και της άσκησης στην ψυχική κατάσταση και στην ποιότητα ζωής των ατόμων με αναπηρία, 2018 (βιβλιογραφική ανασκόπηση).
5. Μελίνα Κοτταρά & Ελένη- Γεωργία Δασκαλοπούλου: Κινητικά και γνωστικά ελλείμματα σε παιδιά με και χωρίς δυσλεξία ηλικίας 8-10 ετών, 2018 (ερευνητική εργασία).
6. Γεωργία Μώκου: Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου ως μέσον ένταξης και αναψυχής σε παιδιά και εφήβους με διαταραχές αυτιστικού φάσματος, 2019 (βιβλιογραφική ανασκόπηση).
7. Νίκος Τούμπας & Δημήτρης Τσακωνιάτης: Συσχέτιση εκτελεστικών λειτουργιών και κινητικής επάρκειας σε παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ), 2019 (ερευνητική εργασία).
8. Ευάγγελος Γουλτίδης: Βελτίωση της ισορροπίας και της ευκαμψίας ατόμων με νοητική αναπηρία, 2020 (ερευνητική εργασία).
9. Σοφίνα Λίβα: Τα χαρακτηριστικά ενός αποτελεσματικού καθηγητή προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής, 2021 (ερευνητική εργασία).
10. Παναγιώτης Κουμπούρος & Κων/νος Μάλαινος: Βελτίωση του κινητικού συντονισμού παιδιών με νοητική αναπηρία μέσα από την εκμάθηση παραδοσιακών χορών, 2021 (ερευνητική εργασία).

11. Άρτεμις Νέστορη: Συνταγογράφηση της άσκησης σε γονείς παιδιών με αυτισμό. Ποιότητα ζωής και στρατηγικές διαχείρισης, 2022, (βιβλιογραφική ανασκόπηση).
12. Άντρεα Παναγιώτου & Παναγιώτης Καρβελάς: Διαφορές στην αδρή κινητικότητα σε παιδιά με και χωρίς αυτισμό, 2024 (ερευνητική εργασία).
13. Ευάγγελος Δαμαλάς: Σύγκριση ποδοσφαιριστών με όραση και ποδοσφαιριστών με οπτική αναπηρία σε τεχνικές δεξιότητες ποδοσφαίρου, 2024, (ερευνητική εργασία).
14. Χρήστος Κατρισιώσης & Γεώργιος Ανδριανόπουλος: Η στάση της οικογένειας στην ένταξη παιδιών με αναπηρία στην γενική εκπαίδευση, 2024 (ερευνητική εργασία).
15. Ιωάννα- Περσεφόνη Γκανιάτσα: Η επίδραση της προωρότητας στην εκτελεστική ικανότητα και την κινητική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία, 2024, (βιβλιογραφική ανασκόπηση).
16. Κωνσταντίνος Γκαλημανάς: Εκτελεστικές Λειτουργίες και Κίνηση, 2024 (βιβλιογραφική ανασκόπηση).
17. Θεοδώρα Νταή: Διάγνωση διαταραχών αυτιστικού φάσματος: διαγνωστικά ζητήματα και πολυπλοκότητα, 2025(βιβλιογραφική ανασκόπηση).
18. Αθανασία Ζαριώπη: Η άσκηση με αντιστάσεις σε άτομα Τρίτης Ηλικίας που πάσχουν από σαρκοπενία, 2025 (συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση).
19. Σεμέλη Δρίτσα: Επίδραση της Φυσικής Δραστηριότητας στην Επιλόχειο Κατάθλιψη, 2025 (βιβλιογραφική ανασκόπηση).
20. Θεοδώρα Ρούσσα: Δ.Ε.Π.Υ., Προπεφηβεία και η επίδραση της Φυσικής Δραστηριότητας, 2025 (βιβλιογραφική ανασκόπηση).
21. Σωτηρία Μπιρλή: Η επίδραση διαφόρων μορφών φυσικής δραστηριότητας στους παράγοντες κινδύνου πτώσεων και στις πτώσεις της Τρίτης Ηλικίας, 2025 (βιβλιογραφική ανασκόπηση).
22. Μαρία- Γεωργία Βαρελά: Η φυσική δραστηριότητα ως μέσο επίδρασης στα συμπτώματα του άγχους και του αυτισμού, 2025 (βιβλιογραφική ανασκόπηση).

V. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

Ερευνητικών

Συμμετοχή στην επιτροπή εργασίας ΣΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ για την εκπόνηση ερευνητικών προτάσεων στη θεματική ενότητα: "Φυσική δραστηριότητα στην παιδική ηλικία".

Διοικητικών

Συμμετοχή στις επιτροπές:

- ✓ ΟμΕΑ (2014- 2016),
- ✓ Οικονομικών (2014- 2017).
- ✓ Εκπρόσωπος των μελών ΕΔΙΠ ΣΕΦΑΑ στη Γενική Συνέλευση του Τομέα Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (2014- 2022)

- ✓ Εκπρόσωπος των μελών ΕΔΙΠ ΣΕΦΑΑ στη Γενική Συνέλευση του του Τμήματος ΕΦΑΑ (2023-)
- ✓ Εκπρόσωπος των μελών ΕΔΙΠ, ΕΕΠ και ΕΤΕΠ στην Κοσμητεία της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ (2024-2025).
- ✓ Μέλος του Συλλόγου Εργαστηριακού και Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) του ΕΚΠΑ (2014 έως σήμερα).
- ✓ Μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (2017-).
- ✓ Μέλος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης ΣΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ (2018-)

Συνεδρίων

1. Μέλος Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου με τίτλο: «Αθλητισμός- Πολιτισμός», που διοργανώθηκε από τον Σύνδεσμο Φιλίας Εθνών σε συνεργασία με τη Σχολή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ΕΚΠΑ στις 28- 29 Μαΐου 2016.
2. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του 4^{ου} Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης με τίτλο: «Η Φυσική Αγωγή κι ο Αθλητισμός στο Σύγχρονο Κόσμο: Παιδεία- Κοινωνία- Πολιτισμός», που διοργανώθηκε από τη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ στις 4,5,6 & Μαΐου 2017.
3. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής και Προεδρείο στις Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης με τίτλο: «Γεφυρώνοντας την Έρευνα με την Πράξη: Προπόνηση-Απόδοση-Υγεία», που διοργανώθηκε από την Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ, 25, 26, 27 Ιουνίου 2021.
4. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς επιστημονικού σεμιναρίου με θέμα “Comprehensive study of wellbeing throughout life: Nutrition and physical activity influences”, που διοργανώθηκε από τη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ, 30-3/1-4 2023.
5. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής και Προεδρείο στις Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 7ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης με τίτλο: «Άσκηση, Υγεία, Αθλητισμός και Φυσική Αγωγή», που διοργανώθηκε από την Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ, 2,3,4 Νοεμβρίου 2023.

VI. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ

- ☐ European Academy of Childhood Disability
- ☐ International Motor Competence Network
- ☐ Exercise is Medicine- Greece

VII. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Είμαι μέλος του Εργαστηρίου «Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών και Κινητικών Διαταραχών από την ίδρυσή του (2003). Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα έχουν διαμορφωθεί μέσα στο χώρο αυτό και αφορούν στη γνωστική και κινητική ανάπτυξη στις αναπτυξιακές ηλικίες. Αφετερία έχει η ανίχνευση κινητικών διαταραχών στα βρέφη, με απώτερο σκοπό την πρόωπη αναγνώριση διαταραχών και την έγκαιρη αντιμετώπισή τους. Σημαντικό μέρος των ερευνητικών μου ενδιαφερόντων αποτελούν η πρόωπη κινητική παρέμβαση, οι αναπτυξιακές διαταραχές (νοητικές αναπηρίες, διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού, αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού, σύνδρομο υπερκινητικότητας και διάσπασης προσοχής, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες) και η κατάρτιση εξατομικευμένων προγραμμάτων κινητικής παρέμβασης.

A. Συμμετοχή σε Συνέδρια:

- ❑ Σκορδίλης Μ., Ασωνίτου Κ., **Χαρίτου Σ.** Επιμορφωτική Ημερίδα: «Αθλητισμός, Κοινωνία και Εκπαίδευση: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις και Εφαρμογές». Τίτλος ομιλίας: Φοιτητές με Αναπηρία: Σύγχρονες προκλήσεις. 29/5/2025, Μεγάλο Αμφιθέατρο Τ.Ε.Φ.Α.Α.-ΕΚΠΑ.
- ❑ Ασωνίτου Αικ., Κουτσούκη Δ., **Χαρίτου Σ.** Αναπτυξιακή Διαταραχή Συντονισμού (ΑΔΣ): Μια Γνωστικο-Κινητική Μεθοδολογία για την Αξιολόγηση και Παρέμβαση. 7ο Συνέδριο ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 2-4/11/2023.
- ❑ **Χαρίτου Σ.**, Ασωνίτου Κ., Κουτσούκη Δ. Η Κινητική Ανάπτυξη και οι Εκτελεστικές Λειτουργίες παιδιών προσχολικής ηλικίας που γεννήθηκαν πρόωρα. 7ο Συνέδριο ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 2-4/11/2023.
- ❑ Γερμόλα Δ., Κουτσούκη Δ., Δανιά Α., Ασωνίτου Κ., **Χαρίτου Σ.**, Καρφής Β., Φουντζούλας Γ., Κουτσούμπα Μ. «Labraille Movement Dance»: Η Διδασκαλία του Χορού σε άτομα με προβλήματα όρασης ή τύφλωση. 7ο Συνέδριο ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 2-4/11/2023. 7ο Συνέδριο ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 2-4/11/2023.
- ❑ Γαλαίου Α., Κουτσούκη Δ., **Χαρίτου Σ.**, Ασωνίτου Κ. Επίδραση της Φυσικής Δραστηριότητας στη βελτίωση Αδρών και Λεπτών Κινητικών Δεξιοτήτων σε παιδιά με αυτισμό. 7ο Συνέδριο ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 2-4/11/2023. 7ο Συνέδριο ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 2-4/11/2023.
- ❑ Στροφύλλα Γ., Πουλημένου Α. Νούλα Φ., Τσάκωνα Π., **Χαρίτου Σ.**, Ασωνίτου Κ., Κουτσούκη Δ. Επίδραση ενός Παρεμβατικού Προγράμματος Θεραπευτικής Ιππασίας στις κοινωνικές δεξιότητες μαθητών με διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή: Μια Πιλοτική Μελέτη. 7ο Συνέδριο ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 2-4/11/2023.
- ❑ **Χαρίτου Σ.**, Κουτσούκη Δ., Ασωνίτου Κ. Κινητική παρέμβαση στην προσχολική ηλικία. 6ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης, 25- 27/06/2021.
- ❑ Λίβα, Σ.Χ., **Χαρίτου Σ.** & Κουτσούκη, Δ. Τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής. 28ο e-Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 12- 12/6/2020.
- ❑ Asonitou Katerina, Koutsouki Dimitra & **Charitou Sophia**. "Assessment of gross and fine motor skills in elementary school children with and without developmental coordination disorder using MABC and TMC". "Healthy and Active

Children: Lifespan Motor Development, Science & Applications” International Conference, 11-15/9/2019, Verona, Italy.

- ❑ Koutsouki Dimitra, Asonitou Katerina, **Charitou, Sophia**. “Cognitive planning and motor performance in children with and without developmental coordination disorder”. “Healthy and Active Children: Lifespan Motor Development, Science & Applications” International Conference, 11-15/9/2019, Verona, Italy.
- ❑ **Charitou Sophia**, Koutsouki Dimitra & Asonitou Katerina. “A Dynamic Model of Motor Intervention”. “Healthy and Active Children: Lifespan Motor Development, Science & Applications” International Conference, 11-15/9/2019, Verona, Italy.
- ❑ Kottara Melina, **Charitou Sophia**, Asonitou Katerina & Koutsouki Dimitra. “Movement and Cognitive Deficits in children with dyslexia aged 8-10 years old”. “Healthy and Active Children: Lifespan Motor Development, Science & Applications” International Conference, 11-15/9/2019, Verona, Italy.
- ❑ Ασωνίτου Κ., Καραγεώργη Ν., Στροφύλλα Γ., **Χαρίτου Σ.**, Κουτσούκη Δ. Ανίχνευση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση των Κινητικών Μαθησιακών Δυσκολιών σε παιδιά Προσχολικής και Σχολικής Ηλικίας. 5ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης, με θέμα: «Άσκηση και Υγεία: Πρόληψη, Διατήρηση, Βελτίωση, Αποκατάσταση, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 12-14/4/19.
- ❑ Καραγεώργη Ν., **Χαρίτου Σ.**, Στροφύλλα Γ., Ασωνίτου Κ., Κουτσούκη Δ. “Κριτική Προσέγγιση Εργαλείων Αξιολόγησης της Κινητικής Ανάπτυξης Βρεφών”. 5ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης, με θέμα: «Άσκηση και Υγεία: Πρόληψη, Διατήρηση, Βελτίωση, Αποκατάσταση, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 12-14/4/19.
- ❑ Στροφύλλα Γ., Ασωνίτου Κ., Καραγεώργη Ν., **Χαρίτου Σ.**, Κουτσούκη Δ. Σημαντικότητα των Εκτελεστικών Λειτουργιών στην Ανάπτυξη των Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. 5ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης, με θέμα: «Άσκηση και Υγεία: Πρόληψη, Διατήρηση, Βελτίωση, Αποκατάσταση, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 12-14/4/19.
- ❑ **Χαρίτου, Σ.** Η σημασία της ανάπτυξης των εκτελεστικών λειτουργιών στην προσχολική ηλικία. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 14-17/06/ 2018, Αθήνα.
- ❑ Κοτταρά, Μ., Δασκαλοπούλου, Ε., **Χαρίτου, Σ.**, Κουτσούκη, Δ. Κινητικά και γνωστικά ελλείμματα σε παιδιά με δυσλεξία ηλικίας 8- 10 ετών. 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18- 20/ 05/ 2018, Κομοτηνή.
- ❑ Πάτση, Χ., Κουτσούκη, Δ., Ασωνίτου Α., **Χαρίτου Σ.** Άσκηση και άτομα με ψυχικές διαταραχές. 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 18- 20/ 05/ 2018, Κομοτηνή.
- ❑ **Χαρίτου, Σ.** Η σημασία της ανάπτυξης των εκτελεστικών λειτουργιών στην προσχολική ηλικία. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 14-17/06/ 2018, Αθήνα.
- ❑ **Χαρίτου, Σ.** Η ανάπτυξη των εκτελεστικών λειτουργιών μέσα από δραστηριότητες στο νηπαγωγείο. 4ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης: «Η Φυσική Αγωγή κι ο Αθλητισμός στο Σύγχρονο Κόσμο: Παιδεία- Κοινωνία- Πολιτισμός», ΣΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ, 04- 07/05/2017, Αθήνα.
- ❑ Κούβδου, Ν., Λυρίτση, Α., **Χαρίτου, Σ.**, Κουτσούκη, Δ. Η κινητική ικανότητα στην παιδική ηλικία. 4ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης: «Η Φυσική Αγωγή κι ο

- Αθλητισμός στο Σύγχρονο Κόσμο: Παιδεία- Κοινωνία- Πολιτισμός», ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 04- 07/05/2017, Αθήνα.
- ❑ Tortella, P., Haga, M., Asonitou, K., Koutsouki, D., **Charitou, S.**, Sigmundsson, H., Fumagalli, G. A cross-cultural study in motor skills development in Italian, Greek and Norway 7-8 years old children. 26- 28/01/ 2017, CIAPSE 2, Jyvaskula, Finland.
 - ❑ Strofylla, G., Asonitou, K., **Charitou, S.**, Koutsouki, D. Detection and evaluation of movement characteristics in students with dyslexia. 26- 28/01/ 2017, CIAPSE 2, Jyvaskula, Finland.
 - ❑ **Χαρίτου, Σ.**, Κουτσούκη, Δ. Βρέφη που βρίσκονται σε ορφανοτροφείο: Επίδραση στην κινητική ανάπτυξη, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, 11-14/04/2013, Αθήνα.
 - ❑ **Χαρίτου, Σ.**, Ασωνίτου, Κ. & Κουτσούκη, Δ. Ανίχνευση κινητικών καθυστερήσεων σε βρέφη, 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 14-16/12/2012, Αθήνα.
 - ❑ Ασωνίτου, Κ., **Χαρίτου, Σ.**, Καρζή, Θ., & Κουτσούκη, Δ. Αξιολόγηση γνωστικών ικανοτήτων σε παιδιά με Αναπτυξιακή Διαταραχή Συναρμογής (ΑΔΣ). 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 14-16/12/2012, Αθήνα.
 - ❑ Ασωνίτου, Κ., **Χαρίτου, Σ.**, Στροφύλλα, Κ., Σωτηριάδη, Κ., Κουτσούκη, Δ. Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρismaticούς Μαθητές. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με κεντρικό θέμα: «Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης: ιστορικές, βιολογικές, κοινωνικές, εκπαιδευτικές διαστάσεις. Η εκπαίδευση ταλαντούχων παιδιών στην Ελλάδα», 02-05/06/2011, Αθήνα.
 - ❑ Ασωνίτου, Κ., Σωτηριάδη, Κ., **Χαρίτου, Σ.**, Σκάλκος Ι. & Κουτσούκη, Δ. Κινητικές και γνωστικές διαφορές μεταξύ των παιδιών με και χωρίς αναπτυξιακή διαταραχή κινητικού συντονισμού, Επιστημονικό Συνέδριο «Έρευνα & Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη», ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ, 06- 08/05/2011, Αθήνα.
 - ❑ **Charitou, S.**, Asonitou, K. & Koutsouki, D. Prediction of infant's motor development, World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29-31/10/2010, Cairo- Egypt.
 - ❑ **Charitou, S.**, Koutsouki, D. & Asonitou, K. Motor development of Greek institutionalized infants, 22nd Annual Multidisciplinary Scientific Meeting of European Academy of Childhood Disability (EACD), 27- 29/05/2010.
 - ❑ Asonitou, K., **Charitou, S.** & Koutsouki, D. Motor skills and cognitive abilities as a precursor of academic performance in children with and without DCD, World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, 04/ 2010, Antalya- Turkey.

A. Συνδιοργάνωση σεμιναρίων:

- ❑ «Προσαρμοσμένη Κολύμβηση για άτομα με αναπηρίες»(30-5-2016/2-6-2016) με αναγνωρισμένη Ευρωπαϊκή πιστοποίηση "Award in Aquatic Teaching- People with Disabilities" - <https://www.sta.co.uk/qualifications/swimming-teaching/people-with-disabilities-stapd/>.
Τόποι Διεξαγωγής: Μικρό Αμφιθέατρο ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, Δημοτικό Κολυμβητήριο Νέας Σμύρνης, & Κολυμβητήριο ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
Συνδιοργανωτές Σεμιναρίων: Σουλτανάκη Ε. Αναπ.Καθηγήτρια Υγρού Στίβου, Κουτσούκη Δ. Καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Ασωνίτου Κ. ΕΔΙΠ-

Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή, Χαρίτου Σ. ΕΔΙΠ-Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή.

- ❑ Υλοποίηση δωρεάν **Σεμιναρίου Πρώτων Βοηθειών** σε συνεργασία του Εργαστηρίου με την Ομάδα Διαχείρισης Κρίσεων (Ο.ΔΙ.Κ) για τους φοιτητές/τριες, που παρακολουθούν τα μαθήματα της «Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής» αλλά και ειδικεύονται στο εν λόγω γνωστικό αντικείμενο. Το σεμινάριο υλοποιήθηκε με τη συμμετοχή 60 φοιτητών/-τριών (22/11/2019 και ώρα 10.00- 14.00) στο Μικρό Αμφιθέατρο της ΣΕΦΑΑ του ΕΚΠΑ.

Β. Συνδιοργάνωση αθλητικών ημερίδων:

- ❑ «**Ημερίδα Αθλητικών Δράσεων Ατόμων με Αναπηρία**», που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με τη συνεργασία των Φορέων Ειδικής Αγωγής Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Α "Ορίζοντες" και "ΑΛΜΑ". Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 6 Μαΐου 2017 στις εγκαταστάσεις της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (ΣΕΦΑΑ) του ΕΚΠΑ (Εθνικής Αντιστάσεως 41- Δάφνη). Περιελάμβανε αγωνίσματα στίβου και επίδειξη του Παραλυμπιακού αθλήματος Boccia. Ώρα Έναρξης: 10:00 - Ώρα Λήξης: 12:00.
Η αθλητική εκδήλωση εντάχθηκε στο πλαίσιο του [4ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης](#) με θέμα «Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στο σύγχρονο κόσμο: παιδεία, κοινωνία & πολιτισμός» και ήταν ανοιχτή στο κοινό.

Γ. Συμμετοχή σε αθλητικές ημερίδες (με τους φοιτητές Ειδικεύσης «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»):

- ❑ Πρόγραμμα Εξάσκησης Κινητικών Δεξιοτήτων (MATP – Motor Activities Training Program) με τη συνεργασία των Special Olympics Hellas & των Εκπαιδευτηρίων ΔΟΥΚΑ. Πολιτιστικό Κέντρο Δαΐς, Μαρούσι, (2017- 2022).
- ❑ Ημερίδα Κολύμβησης «Φωτεινή Παπαδονικολάκη», για παιδιά και νέους με και χωρίς αναπηρία. Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων, Ανοιχτό Κολυμβητήριο Πολιτιστικού & Αθλητικού Κέντρου Π. Φαλήρου (2017-)
- ❑ Ημερίδα στίβου για παιδιά και νέους με και χωρίς αναπηρία. Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων, Γήπεδο Πολιτιστικού & Αθλητικού Κέντρου Π. Φαλήρου (2017-)

Δ. Συνεργασίες:

Ως ενεργό μέλος του Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας / Αναπτυξιακών και Κινητικών Διαταραχών, συμβάλλω στην ανάπτυξη ενός δυναμικού δικτύου συνεργασιών με εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς και κοινωνικούς φορείς. Μέσα από αυτές τις συνεργασίες προκύπτουν:

- ✓ Ερευνητικά πρωτόκολλα που εστιάζουν στην κινητική και γνωστική ανάπτυξη ευάλωτων πληθυσμών.
- ✓ Χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

- ✓ Καινοτόμες παρεμβάσεις στο χώρο της πρώιμης κινητικής παρέμβασης, προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής, της ειδικής εκπαίδευσης και της κοινωνικής ένταξης.

Οι δράσεις αυτές ενισχύουν τη διασύνδεση του εργαστηρίου με την κοινότητα, προάγουν την εφαρμοσμένη έρευνα και δημιουργούν γόνιμο πεδίο για την επιστημονική τεκμηρίωση και την εκπαιδευτική καινοτομία.
Έτσι, συνεργαζόμαστε:

1) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες εντός κι εκτός ιδρύματος:

- ✓ Μονάδα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής Πανεπιστημίου Αθηνών-Νοσοκομείο Παίδων Π&Α ΚΥΡΙΑΚΟΥ, Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών.
- ✓ Γενικό Νοσοκομείο Παίδων Αθηνών (Γ.Ν.Π.Α.) «Παν. & Αγλαΐας Κυριακού».
- ✓ Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης -Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών.
- ✓ Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Σχολή Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιτημών και Τεχνών, Τμήμα Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.
- ✓ Τομέας «Οργάνωση Αθλητισμού - Σχολική Φυσική Αγωγή - Αναψυχή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
- ✓ Το Τμήμα Αθλητικής Αριστείας - Sports Excellence, που λειτουργεί υπό την επιστημονική επίβλεψη της Α' Ορθοπαιδικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).

2) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού:

- ✓ University of Alberta, Edmonton, Καναδάς.
- ✓ McGill University Montreal, Καναδάς.
- ✓ University of Cyprus, Department of Psychology.
- ✓ Department of Psychology, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway.
- ✓ Faculty of Health Education and Social Work, Sor-Trondelag University College - Program for Physiotherapy, Iceland.
- ✓ Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Βερόνας.
- ✓ Department of Public Health and Community Medicine- Πανεπιστήμιο Βερόνας- Ιταλία.

Ε) Ερευνητική δράση:

1) Συμμετοχή σε Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα

Ως μέλος επιστημονικής ομάδας, έχω συμμετάσχει σε σειρά χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων, που εστιάζουν στην προσαρμοσμένη φυσική δραστηριότητα, την ειδική αγωγή, την κινητική ανάπτυξη και την κοινωνική ένταξη ευάλωτων πληθυσμών.

- ✓ «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης». (2011-2014) Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παπαδάτος Ιωάννης, Καθηγητής ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. Φορέας Υλοποίησης: Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης -ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. Φορέας Χρηματοδότησης: ΥΠΔΒΜΘ- ΕΣΠΑ2007-2013.
- ✓ «Ανίχνευση και αξιολόγηση αναπτυξιακών-κινητικών διαταραχών παιδιών προσχολικής ηλικίας» (2015). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΣΕΦΑΑ -ΕΚΠΑ.
- ✓ «Αξιολόγηση βιολογικών και τεχνικών χαρακτηριστικών σε αθλητές με αναπηρία», (2009-2010). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
- ✓ «Προώθηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές - πολλαπλές αναπηρίες», (2007-2008). Φορέας Χρηματοδότησης: Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.-ΥΠ.Ε.Π.Θ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ -ΕΚΠΑ.
- ✓ «Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση», (2004-2006). Φορέας Χρηματοδότησης: Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ
- ✓ Αξιολόγηση της κινητικής συμπεριφοράς & αθλητικής απόδοσης των Χαρισματικών/Ταλαντούχων μαθητών και υποστήριξη, κοινωνική ένταξη με τη βοήθεια αθλητικών δραστηριοτήτων», (2004-2006). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς/Πρόγραμμα Νεολαία. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ.
- ✓ «Δημιουργία βάσης δεδομένων επιδόσεων και παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων/αθλητών με αναπηρίες. Επεξεργασία των ατομικών και ομαδικών επιδόσεων τους με σκοπό την αξιολόγηση και βελτίωσή τους», (2003-2005). Φορείς Χρηματοδότησης: α) Υπουργείο Ανάπτυξης-Γενική Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας, β) Γαλάνης Ανώνυμος Εμπορική Εταιρία Επεξεργασίας Αθλητικών Πληροφοριών Α.Ε. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.
- ✓ «Χαρτογράφηση-Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)», (2003-2004). Επιστημονική Υπεύθυνη για το ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ η Καθηγήτρια Κουτσούκη Δ. Φορέας Χρηματοδότησης: 2ο Επιχειρηματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II), ΥΠΕΠΘ. Φορέας Υλοποίησης για το ΤΕΦΑΑ: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής

Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ –ΕΚΠΑ. Διαθέσιμο:http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm. Click στο Μελέτες-Έρευνες – Χαρτογράφηση Ειδικής Αγωγής.

- ✓ Επιχειρηματικότητα στον Αθλητικό Τομέα–Ολοκληρωμένη Παρέμβαση για την Ανάδειξη και Προώθηση Επιχειρηματικών και Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων στον Αθλητικό Τομέα-Κοινωνικό Πρόγραμμα ‘EQUAL’ με αντικείμενο την καταπολέμηση των διακρίσεων και ανισοτήτων σε σχέση με τη αγορά εργασίας στον αθλητικό τομέα, (2002–2005). Φορέας Χρηματοδότησης: Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Προγράμματος της Κοινωνικής Πρωτοβουλίας EQUAL. Φορέας Υλοποίησης για το ΤΕΦΑΑ: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ -ΕΚΠΑ.

2. Συμμετοχή σε μη Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα

- ✓ Ερευνητική πρόταση που κατατέθηκε, αλλά δεν χρηματοδοτήθηκε: «Physical Activity in childhood” από την οποία προέκυψε η ερευνητική πρόταση: "Traditional games ("T-GAMES"): gateway to physical activity " (2016), στο πλαίσιο των Collaborative Partnerships for sport του ERASMUS+. Μέλος της επιστημονικής ομάδας ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
- ✓ Συμμετοχή στην 4η Προκήρυξη Δράσης ΕΛΙΔΕΚ “Επιστήμη και Κοινωνία” με τίτλο “Παρεμβάσεις προς αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων της πανδημίας COVID-19) και συγκεκριμένα στο υποέργο “Π.Ε. 3: Ανάπτυξη πλαισίου στήριξης της ποιότητας ζωής ΑμεΑ”. Σε συνεργασία με Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών- Εργαστήριο Υγιεινής. (2020-2022).
- ✓ “Access and Inclusive Experience of people with Disabilities on Sports events: The Institutional Role and Responsibility of ACCESo”. Πρόταση που κατατέθηκε στα Ηνωμένα Έθνη. (2020). 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης- United Nations Sustainable Development Goals Agenda 2020 – 2030.
- ✓ “Διαπολιτισμικές διαφορές στην κινητική επάρκεια και στη φυσική κατάσταση παιδιών προσχολικής ηλικίας από Ελλάδα, Ιταλία και Ισλανδία”. Έρευνα που απευθύνεται σε μαθητές/τριες προσχολικής εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2019-2020. Λόγω των συνθηκών της πανδημίας Covid -19 η διεξαγωγή της έρευνας μεταφέρθηκε για το σχολικό έτος 2020-2021 (Έγκριση από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων- Αρ. Πρωτ.:24466/ΑΔ).
- ✓ “Ο Αθλητισμός είναι για όλους - για μαθητές με αναπηρία Ειδικών Δημοτικών Σχολείων της Αττικής”. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα κινητικής παρέμβασης. Σε συνεργασία με Τμήμα Αθλητικής Αριστείας-Sports Excellence της Α΄ Ορθοπαιδικής Κλινικής του ΕΚΠΑ, Αττικό Νοσοκομείο. Υλοποίηση κατά το σχολικό έτος 2020-2021.
- ✓ “Αθλητισμός για όλους” (2019-2022). Στόχος η ενθάρρυνση και ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών με αναπηρία στον αθλητισμό με δημιουργικό

ελεύθερο χρόνο στο Πάρκο Σταύρος Νιάρχος (weekend 2020). Σε συνεργασία με 'Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος' (SNFCC), τον φορέα "Αναγέννηση & Πρόοδος" και το Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, για την οργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων με σκοπό την προώθηση της κοινωνικής ένταξης/συμπερίληψης των ατόμων με αναπηρία. Φορέας Χρηματοδότησης: SNFCC.

- ✓ Υλοποίηση εξ' αποστάσεως προγράμματος με τίτλο "Αθλητισμός για Όλους" για την ενίσχυση του έργου των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ). Σε συνεργασία με Τμήμα Αθλητικής Αριστείας-Sports Excellence της Α' Ορθοπαιδικής Κλινικής του ΕΚΠΑ και Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών του ΕΚΠΑ. Μία δράση που συμπεριλαμβάνεται στο έργο για την «αποτύπωση και παρουσίαση των δράσεων του ΕΚΠΑ στη μάχη για τον κορωνοϊό». (2020).
- ✓ «Πρόγραμμα WOMENTORS» στο πλαίσιο του προγράμματος Active citizens fund. Ενδυνάμωση νέων γυναικών (και φοιτητριών) μέσω εκπαίδευσης και ανάπτυξης ικανοτήτων για μεγαλύτερη συμμετοχή στο δημόσιο/πολιτικό χώρο, την εναρμόνιση του επαγγελματικού με τον οικογενειακό/προσωπικό χρόνο, τη διασφάλιση των δικαιωμάτων τους στην εργασία και σε όλους τους τομείς της ζωής και την υγεία τους. Φορείς υλοποίησης: Ίδρυμα Λαμπράκη και Αποστολή «Άνθρωπος». Φορέας Χρηματοδότησης: EEA Grants-Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος (EOX)2014 – 2021.

ΣΤ) Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus+ Sport & Education.

Από το 2020 συμμετέχω με σύμβαση ανάθεσης έργου σε εγκεκριμένα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus+ στους τομείς του αθλητισμού και της εκπαίδευσης. Η συμβολή μου εστιάζεται στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την επιστημονική τεκμηρίωση δράσεων, που προάγουν:

- ✓ την κοινωνική ένταξη ευάλωτων πληθυσμών
- ✓ την ισότητα στην πρόσβαση σε εκπαιδευτικές και αθλητικές ευκαιρίες
- ✓ την ενδυνάμωση μέσω φυσικής δραστηριότητας και εκπαιδευτικής καινοτομίας.

Οι δράσεις αυτές εντάσσονται στο πλαίσιο διεθνών συνεργασιών και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, που αξιοποιούν την εμπειρία μου στην προσαρμοσμένη φυσική αγωγή, την κινητική ανάπτυξη και την ενσωμάτωση ατόμων με αναπηρίες.

- ✓ **"Swim your Way"**, Erasmus+ SPORT, creating a Guide that will be used by swim instructors, teachers, trainers, and school units as a curriculum on how to teach swimming to disabled students, (01/01/2020- 31/12/2021), <https://swimyourway.eu/>.
- ✓ **"Broadcasting of water polo for people with visual impairment/VIWAS"**, providing the opportunity to blind and visually impaired people to attend and experience water polo events as active spectators through the "VIWAS Guide", (01/01/2021- 31/12/2023), <https://www.viwaserasmusplus.eu/>.

- ✓ **“PASS Neuro-cognitive basis for Inclusive Education”**. (Erasmus + KA210). The objectives are knowledge about the PASS theory & CAS-2 and its applications in more European universities and education systems. (01/03/2022- 01/11/2022). <https://www.mdpi.com/2227-9067/11/10/1192>
- ✓ **“Let's Remove Barriers”** (Erasmus + KA201) από 01-01-2024 έως 25-04-2025. <https://letsremovebarriers.wixsite.com/-lrb>
- ✓ **“Waves of Inclusion”** (Erasmus+ KA) από 01-11-2025 έως 31-12-2027.

VIII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. Πλήρεις δημοσιεύσεις (επιστημονικά περιοδικά):

1. Asonitou, K., **Charitou, S.**, & Koutsouki, D. (2025). Effectiveness of Physical Activity and Sport Interventions on Executive Functioning, Social Skills, and Quality of Life in Children and Adolescents with Neurodevelopmental Disorders. In R. Menhas (Ed.), *Movement as Medicine – Harnessing Physical Activity for Holistic Health across the Lifespan* (Chapter 6). IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/intechopen.1010434>
2. Santos, R., Luis Lopes, L., Coelho-e-Silva, M.J., Draper, C.E., Mota, J., Jidovtseff, B....**Charitou, S.**, et al. (2021). A Narrative Review of Motor Competence in Children and Adolescents: What we Know and What we Need to Find Out. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18). <https://dx.doi.org/10.3390/ijerph18010018>.
3. Strofylla, G., **Charitou, S.**, Asonitou, K. and Koutsouki, D. (2021) Efficacy of 6-Month Adapted Aerobic Program on Motor Proficiency, BMI and Cognitive Abilities of Students with Autism Spectrum Disorder: Three Case Reports. *Open Journal of Social Sciences*, 9, 153-166. doi: 10.4236/jss.2021.99011.
4. Karageorgi, N., **Charitou, S.**, Asonitou, K. and Koutsouki, D. (2021) Motor Profile of Late Preterm Infants: A Systematic Review of the Last Decade. *Journal of Biosciences and Medicines*, 9, 195-206. doi: 10.4236/jbm.2021.97018.
5. Karageorgi, N., **Charitou, S.**, Asonitou, K. and Koutsouki, D. (2021) Early Movement Monitoring Assessment in Greek Full-Term and Preterm Infants with Normal and Low Birth Weight: Pilot Study. *Advances in Physical Education*, 11, 284-293. doi: 10.4236/ape.2021.112024.
6. Strofylla, G., **Charitou, S.**, Asonitou, K. and Koutsouki, D. (2021) Profile of Social Skills in Students with Autism Spectrum Disorder. *Advances in Physical Education*, 11, 195-206. doi: 10.4236/ape.2021.11201

7. Tortella, P., Haga, M., Asonitou, K., **Charitou, S.**, Koutsouki, D., Sigmundsson, H., Fumagalli, G. (2018). Cross cultural aspects: exploring motor competence in a group of 7-8 years - old children from Greece, Italy and Norway. *Sage Open*, 8(2), 1-9.
8. Asonitou, K., Koutsouki, D., Kourtessis, T., **Charitou, S.** (2012). Motor and cognitive performance differences between children with and without developmental coordination disorder (DCD). *Research in developmental disabilities*, 33(4), 996-1005.
9. Chrysagis, N. K., Nikitaras, N., **Charitou, S.**, Douka, A., Skordilis, E. K., & Koutsouki, D. (2007). 'Sports for all' programs of elderly women. *Choregia*, 3, 5-15.
10. **Χαρίτου, Σ.**, Σιμιτσοπούλου, Α., Κοντογιάννη, Β., Σκορδίλης, Ε., Κουτσούκη, Δ. (2007). Εφαρμογή της κλίμακας Alberta Infant Motor Scale στην Ελλάδα: Μία προκαταρκτική μελέτη. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 5(2), 273- 282.
11. Skordilis, E.K., Gavriilidis, A., **Charitou, S.**, & Asonitou, K. (2003). Comparison of sport achievement orientation of male professional, amateur, and wheelchair basketball athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 97, 483-490.
12. Κουτσούκη, Δ., Σκορδίλης, Ε., Σπάρταλη Ι., Χαρίτου, Σ., **Ασωνίτου, Κ.**, Κάκκος, Β., Σταύρου, Ν. (2003). Ποιοτική Αξιολόγηση Προγραμμάτων "Άθληση για Όλους" στην Ελλάδα (Δημοσίευση Έρευνας). *Η Ελλάδα σε Κίνηση*, (Περιοδική Έκδοση Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού), τεύχος 5, 14-23.

Β. Σύντομες δημοσιεύσεις (εκδόσεις συνεδρίων με κριτές):

1. **Χαρίτου Σ.** (2020). Η σημασία της ανάπτυξης των εκτελεστικών λειτουργιών στην προσχολική ηλικία. Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 8, 1250–1261. <https://doi.org/10.12681/edusc.2814>
2. **Χαρίτου, Σ.** (2013). Τίτλος συμποσίου “Εγκαιρη διάγνωση σε προβλήματα κινητικής ανάπτυξης”. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, με θέμα “Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση”. Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, 11-14 Απριλίου, Αθήνα. Τόμος Ε΄. Εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ, (ISBN: 978-960-333-902-1), σελ. 247-274.
3. Ασωνίτου, Κ., **Χαρίτου, Σ.**, Καρζή, Θ., & Κουτσούκη, Δ. (2012). Αξιολόγηση γνωστικών ικανοτήτων σε παιδιά με Αναπτυξιακή Διαταραχή Συναρμογής (ΑΔΣ). 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας με θέμα “Η Αθλητική Ψυχολογία στην παιδεία, την ποιότητα ζωής και τον αθλητισμό”. Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας & Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ. Αθήνα, 14-16 Δεκεμβρίου, σελ. 126-129.
4. **Χαρίτου, Σ.**, Ασωνίτου Κ., & Κουτσούκη, Δ. (2012). Ανίχνευση κινητικών καθυστερήσεων σε βρέφη. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας με θέμα “Η Αθλητική Ψυχολογία στην παιδεία, την ποιότητα ζωής και τον αθλητισμό”. Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας & Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ. Αθήνα, 14-16 Δεκεμβρίου, σελ. 120-122.
5. Ασωνίτου, Κ., **Χαρίτου, Σ.**, Στροφύλλα, Γ., Σωτηριάδη, Κ, Κουτσούκη Δ. (2011). “Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρισματικούς Μαθητές”. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με θέμα “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Τάσεις και προοπτικές”, Αθήνα, 2-5 Ιουνίου, σελ. 121-

131.

http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/%CE%88%CE%BA%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B7%203%CE%BF%CF%85%20%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85_0.pdf

6. **Charitou, S.**, Koutsouki, D., & Asonitou, K. (2010). Motor development of Greek institutionalized infants. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 52, 10.
7. **Charitou, S.**, Koutsouki, D., & Asonitou, K. (2010). Prediction of infant's motor development. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 456-461. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
8. Asonitou, K., Koutsouki, D., & **Charitou, S.** (2010). Motor skills and cognitive abilities as a precursor of academic performance in children with and without DCD. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1702-1707. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>

Γ. Εγχειρίδια:

1. **“ΤΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ”**. Κύριος Συγγραφέας: Δήμητρα Κουτσούκη, Καθηγήτρια ΕΚΠΑ & Συν-συγγραφείς: Αικατερίνη Ασωνίτου, ΕΔΙΠ και **Σοφία Χαρίτου**, ΕΔΙΠ. Το βιβλίο αποτελεί διαδραστικό, πολυμεσικό εγχειρίδιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση, με έμφαση στις θεωρητικές αρχές και τις πρακτικές εφαρμογές της κινητικής και γνωστικής ανάπτυξης σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές. Χρηματοδοτήθηκε, κατόπιν αξιολόγησης, μέσω της δράσης ΚΑΛΛΙΠΟΣ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΑΙΘ) και εντάσσεται στη σειρά μεταπτυχιακών εγχειριδίων του ΕΚΠΑ (2022). Διαθέσιμο στον σύνδεσμο: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/8668>
2. Συγγραφή οδηγού **«Let's Remove Barriers»**. (2025). (4 τεύχη activities και 4 τεύχη methodology). Dimitra Koutsouki, Katerina Asonitou, Sophia Charitou, and Ifiyenia Koskina. <https://letsremovebarriers.wixsite.com/-lrb/kopyas%C4%B1-downloadable-teaching-materials> <https://letsremovebarriers.wixsite.com/-lrb>
3. Συγγραφή οδηγού «Guide to teach swimming to people with disabilities - SWIM YOUR WAY». Οδηγός διδασκαλίας κολύμβησης σε άτομα με αναπηρίες (swim your way). (2021). Dimitra Koutsouki, Thomas Nikodelis, Katerina Asonitou, Sophia Charitou, Ioannis Ntampakis, Valeria Bălan, Ana Maria Mujea, Tina Jeromen, Jana Čander. book, ISBN: 978-618-85694-5-4, Publications Athletic Club Asterias. <https://www.researchgate.net/publication/383457049>
Συγγραφή οδηγού **«Οδηγός διδασκαλίας κολύμβησης σε άτομα με αναπηρίες (swim your way)»**. Οδηγός διδασκαλίας κολύμβησης σε άτομα με αναπηρίες (swim your way). (2021). Dimitra Koutsouki, Thomas Nikodelis, **Katerina Asonitou**, Sophia Charitou, Ioannis Ntampakis, Valeria Bălan, Ana Maria Mujea, Tina Jeromen, Jana Čander. book, ISBN 978-618-85694-0-9, Αθλητικός Σύλλογος Αστερίας. <https://www.researchgate.net/publication/383457136>
4. Συγγραφή οδηγού **«Guide for broadcasting and commentating of water polo for people with visual disabilities – VIWAS»**. (2022). Dimitra Koutsouki,

Katerina Asonitou, Sophia Charitou, Thomas Nikodelis, Maja Sovinek, Nina Ivan, Ana Novak, Iris Španjol, Robert Anđelković, Euphoria net. DOI: 10.13140/RG.2.2.34708.10887 <https://www.viwaserasmusplus.eu/product.asp>. Συγγραφή οδηγού «**Κατευθυντήριες Οδηγίες για το πώς να κάνετε μια ακουστική περιγραφή της υδατοσφαίρισης σε άτομα με προβλήματα όρασης ή τύφλωση - EL VIWAS GUIDE**». (2022). Dimitra Koutsouki, Katerina Asonitou, Sophia Charitou, Thomas Nikodelis, Maja Sovinek, Nina Ivan, Ana Novak, Iris Španjol, Robert Anđelković, Euphoria net. <https://www.viwaserasmusplus.eu/EL/product.asp>

5. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το E-learning με τίτλο «Ενεργός Γήρανση: Υγεία, Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» στις ενότητες: 1) Ψυχολογικές και κοινωνικές αλλαγές στην Τρίτη Ηλικία, 2) Οικογένεια- Κοινότητα- Υπηρεσίες- Αυτοβοήθεια, 3) Επιχειρηματικότητα. Φορέας επίβλεψης ΚΕΔΙΒΙΜ ΕΚΠΑ (2021-).
6. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το E-learning με τίτλο «Αυτισμός: Κοινωνικές Δεξιότητες και μέθοδοι παρέμβασης» στις ενότητες: 1) Διαγνωστικά κριτήρια, 2) Έγκαιρη διάγνωση και πρώιμη παρέμβαση με έμφαση στην κινητική εξέλιξη, 3) Γονείς και Πρώιμη Υποστηρικτική Παρέμβαση. Φορέας επίβλεψης ΚΕΔΙΒΙΜ ΕΚΠΑ (2021-).
7. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το E-learning με τίτλο «Coaching Υγείας, Ευεξίας Άσκησης και Μακροβιότητας» στην ενότητα: Αναψυχή και άσκηση για όλους. Φορέας επίβλεψης ΚΕΚ ΕΚΠΑ (2019-).
8. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το E-learning με τίτλο: «Ειδική Αγωγή: Συνεκπαίδευση, Κοινωνική Συμπερίληψη και Άθληση» και για τις ενότητες: 1) Θεσμικό πλαίσιο για την ένταξη στην Ελλάδα, 2) Θεσμικό πλαίσιο για την ένταξη διεθνώς, 3) Προσαρμογή και εξατομίκευση της διδασκαλίας, 4) "Καλά παραδείγματα" προσαρμογής και εξατομίκευσης της διδασκαλίας από Αυστραλία, Καναδά και Φινλανδία, 5) Εφαρμογές διδασκαλίας στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία, 6) Εφαρμογές διδασκαλίας στη σχολική ηλικία, 7) Εφαρμογές διδασκαλίας στο γυμνάσιο και λύκειο. Φορέας επίβλεψης ΚΕΚ ΕΚΠΑ (2017).
9. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το E-learning με τίτλο: «Ειδική Αγωγή: Αξιολόγηση και Παρέμβαση σε παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές» στις ενότητες: 1) Σημασία των checklists στην αναγνώριση δυσκολιών/ διαταραχών, 2) Alberta Infants Motor Scale (Κλίμακα αξιολόγησης αδρής κίνησης σε βρέφη), 3) Peabody Developmental Motor Scales (Κλίμακες αξιολόγησης της κινητικής ανάπτυξης των παιδιών), 4) Μέθοδοι Πρώιμης Παρέμβασης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και Νοητική Αναπηρία (ΝΑ), 5) Μέθοδοι πρώιμης παρέμβασης σε: παιδιά προσχολικής ηλικίας με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (Δυσλεξία, Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητα). Φορέας επίβλεψης ΚΕΚ ΕΚΠΑ (2014-).
10. Συγγραφή έκθεσης προτύπων για ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ ως μέλος της συγγραφικής ομάδας. (2015). Παραδοτέο Υποέργου 1: «Αξιολόγηση Δομών και Υπηρεσιών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Πρότυπα και Προδιαγραφές – Δημοσιότητα»

της πράξης «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ MIS346805. ΕΣΠΑ2007-2013. Φορέας επίβλεψης «Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης»-ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. Διαθέσιμο στον ιστότοπο: <http://rcpe.primedu.uoa.gr/docs/erevna/Ekthesi-protypou.docx>

11. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το Σεμινάριο Αρχικής Επιμόρφωσης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο: «Προώθηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές – πολλαπλές αναπηρίες». (2008). Διαθέσιμο στον ιστότοπο: <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/796> και <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/798>
12. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το Σεμινάριο Εξειδίκευσης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο: «Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση». Για το ίδιο πρόγραμμα συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού στα Πρακτικά Ημερίδας (Ιούνιος 2006, Ξενοδοχείο Metropolitan, Αθήνα). Διαθέσιμα στους ιστότοπους: <http://www.academia.edu/2294821/> και <http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/2241/700.pdf> και <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/703>
13. Μέλος της συγγραφικής ομάδας για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού αντιστόπινγκ (1) Μονογραφία: «**Ντόπινγκ: Σύγχρονη Θεώρηση του Προβλήματος**», 2) φυλλάδια ενημέρωσης προς αθλητές, γονείς, προπονητές). Φορέας επίβλεψης: Εθνικό Συμβούλιο Καταπολέμησης του Ντόπινγκ (2005).
14. Μέλος της επιστημονικής Ομάδας για τη σύνταξη των **Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) για τους μαθητές με κινητικές αναπηρίες. «Χαρτογράφηση – Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)»**, (2004). (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)- ΥΠΕΠΘ. Το υλικό βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: www.pi-schools.gr/special_education/index.php

Διδακτικές Σημειώσεις:

1. Ενότητες στις διδακτικές σημειώσεις για το μάθημα: «Αναπτυξιακές Διαταραχές» και για τα ακαδημαϊκά έτη: 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007- 2008, 2014-2015, 2015-2016.
2. Ενότητες στις διδακτικές σημειώσεις για το μάθημα «Προσαρμοσμένη Άσκηση για Όλους- Κινητική Αναψυχή» και για τα ακαδημαϊκά έτη: 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007.

3. Ενόητες στις διδακτικές σημειώσεις για το μάθημα “Ειδικά θέματα Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής” και για τα ακαδημαϊκά έτη: 2002-2003, 2006-2007, 2007-2008, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016.

IX. GUEST EDITOR ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. **Special Issue: Developmental Disabilities in Children: Intervention Programmes.** A special issue of [Children](#) (ISSN 2227-9067). This special issue belongs to the section "[Global Pediatric Health](#)" (impact factor: 2.1).

X. REVIEWER ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- ☐ Children
- ☐ Journal of Early Intervention
- ☐ Brain Sciences
- ☐ Behavioral Sciences
- ☐ Pediatric Reports
- ☐ Disabilities
- ☐ Child: Care, Health and Development

XI. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- ☐ Επίσημη τιμητική συμμετοχή/διάκριση στο Πρόγραμμα “Ερμής” με τη δημιουργία «**Βάσης Δεδομένων παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων /αθλητών με αναπηρία**».
- Επιχειρησιακό Πρόγραμμα “Ανταγωνιστικότητα”** - Το ΕΚΠΑ στην Εβδομάδα Επιστήμης & Τεχνολογίας, Γραφείο Διαμεσολάβησης Πανεπιστημίου Αθηνών με Επιχειρήσεις. Αθήνα: Ζάππειο Μέγαρο, (2005).

