

ΦΩΤΕΙΝΗ Δ. ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΥ

Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός

MSc, PhD (ΔΠΘ)

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδακτικής & Προπονητικής Βασικής

Γυμναστικής

Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής &

Αθλητισμού

ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Α Θ Η Ν Α

Σεπτέμβριος 2023

I. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ του Δημητρίου
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: Εθνικής Αντίστασης 41, Δάφνη, 17237
e-mail: fvenetsanou@phed.uoa.gr
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-7276181

II. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1989: Πτυχίο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού: Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού- ΕΚΠΑ
2003: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία, Συνεργαζόμενα ΤΕΦΑΑ-ΔΘΠ, ΑΠ, ΠΘ
2007: Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή, ΤΕΦΑΑ-ΔΠΘ

III. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ❑ Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διδακτικής και Προπονητικής Βασικής Γυμναστικής στη ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ
- ❑ Λέκτορας και Επίκουρη Καθηγήτρια της Γυμναστικής στη ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, 2013-2020
- ❑ Διδασκαλία του μαθήματος επιλογής «Διδακτική Δημιουργικής Κίνησης» (2014-σήμερα)
- ❑ Διδασκαλία του μαθήματος επιλογής «Φυσική Δραστηριότητα και Ανάπτυξη στην Προσχολική Ηλικία» (2018-σήμερα)
- ❑ Συνδιδασκαλία του μαθήματος Theory and didactics in Basic Gymnastics (μάθημα προσφερόμενο στην αγγλική γλώσσα, στο πλαίσιο του προγράμματος CIVIS)
- ❑ Διδασκαλία στο ΜΠΣ της ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ από το 2013 μέχρι σήμερα.
- ❑ Διδασκαλία στο ΜΠΣ της ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, από το 2014 μέχρι σήμερα.
- ❑ Διδασκαλία στο ΜΠΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος – Ινστιτούτο Πληροφορικής και Επικοινωνιών, από το 2017 μέχρι σήμερα.
- ❑ Ακαδημαϊκή υπεύθυνη για τη συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Osnabrueck (Γερμανία) και το Πανεπιστήμιο του Klaipeda (Λιθουανία), για την ανταλλαγή φοιτητών και διδακτικού προσωπικού, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, από το 2014 μέχρι σήμερα.
- ❑ Διαλέξεις στο Πανεπιστήμιο του Osnabrueck (Γερμανία) 2014-.2018
- ❑ Διδασκαλία στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα "TEMPUS" [Sport Professions-Education, Employment, Development in the Balkan Region].
- ❑ Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 1998-2013.

- ❑ Επιμορφώτρια νηπιαγωγών & εκπαιδευτικών ΦΑ, κατά την Α΄ φάση της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς του ΠΕΚ Τρίπολης, 2002-2010.
- ❑ Δασκάλα ελληνικού παραδοσιακού χορού σε πολιτιστικούς φορείς, 1990-2012.
- ❑ Γυμνάστρια στο πρόγραμμα "Αθλητισμός & Γυναίκα" και "Αθλητισμός & Παιδί", 1989-1992.

IV. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

Ακαδημαϊκών

- ❑ Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2022-σήμερα)
- ❑ Μέλος της Εισηγητικής Επιτροπής του Διδακτορικού Κύκλου Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2022-σήμερα)
- ❑ Μέλος της Επιτροπής Ανάπτυξης Έρευνας (2018-σήμερα)

α. Επταμελείς εξεταστικές

Μέλος σε έξι επταμελείς εξεταστικές επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών (εκτός από τις διατριβές επίβλεψης).

β. Τριμελείς εξεταστικές

Μέλος 32 τριμελών εξεταστικών επιτροπών Μεταπτυχιακών Διατριβών (εκτός από τις διατριβές επίβλεψης)

Διοικητικών

Συμμετοχή στις επιτροπές δημοσιότητας, προγράμματος σπουδών και εγκαταστάσεων της Σχολής (2014-2016), στην επιτροπή έρευνας (2018-σήμερα), καθώς και στη Γενική Συνέλευση της Σχολής (2014 έως σήμερα). Γραμματέας (2014-2020) και Διευθύντρια (2020-2022) του Τομέα Γυμναστικής και Χορού. Υπεύθυνη επικοινωνίας της Σχολής (2018-2022). Υπεύθυνη της Ιστοσελίδας της Σχολής (2016-2022).

V. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Δημόσιες Επιστημονικές Διαλέξεις

Συμμετοχή σε πενήντα τέσσερις δημόσιες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια για ενημέρωση επαγγελματιών της Αθλητικής επιστήμης και του κοινού πληθυσμού με ποικίλη θεματολογία.

Διάφορα

- ❑ Αθλήτρια Κλασσικού Αθλητισμού (1978- 1985) στους αθλητικούς συλλόγους "Οίαξ" και "Γυμναστική Ένωση" Αργολίδας.
- ❑ Ίδρυτικό μέλος και Γενική Γραμματέας του Συλλόγου Ελληνικών Χορών και Εθνογραφικών Ερευνών «Ελληνική Παράδοση», στο Άργος (1992-1999).
- ❑ Μέλος της Διοίκησης των Παιδικών Κατασκηνώσεων του Δήμου Άργους, (1999)
- ❑ Εκλεγμένη αντιπρόσωπος του Συλλόγου Καθηγητών Ειδικοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας, στην αντίστοιχη Ομοσπονδία.
- ❑ Μέλος (2015 έως 2019) και Γραμματέας (2019-2021) του Συλλόγου Διδακτικού, Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής

VI. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- ❑ Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για τη διάκριση στις σπουδές και το ήθος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 1985-1986.
- ❑ Υποτροφία από το ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ για τις επιτυχείς μεταπτυχιακές σπουδές στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στην «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία», κατά το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Υποτροφία από το ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ για τις επιτυχείς μεταπτυχιακές σπουδές στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στην «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία», κατά το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002.
- ❑ Βραβείο «Αριστείας και Καινοτομίας στην Εκπαίδευση», από το Υπουργείο Παιδείας, 2012.
- ❑ 1η θέση του φοιτητή Α. Δαμίρη στο 30ο Παγκόσμιο Συνέδριο της Federation Internationale d' Education Physique, ως νέος ερευνητής, παρουσιάζοντας την πτυχιακή του εργασία.

VII. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συμμετοχή σε Συνέδρια-Σεμινάρια

70 διεθνή και πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια

35 επιμορφωτικά σεμινάρια

Ερευνητική δράση

A· Αυτόνομη - χρηματοδοτούμενη

- ❑ 2018-2020: Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη της Πράξης «Αξιολόγηση του Κινητικού Γραμματισμού σε παιδιά 8-12 ετών στην Ελλάδα», στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020.

B· Βοθητική

- ❑ 2002-2004: Πρόγραμμα IKYDA με τίτλο «Κινητική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας: εξέλιξη της δέσμης Motorik Test für 4-bis 6- jährige Kinder (MOT 4-6)» που διεκπεραιώθηκε από το ΤΕΦΑΑ-ΔΠΘ και το Physical Education Department του Πανεπιστημίου του Osnabrück.
- ❑ 2022-σήμερα: Μέλος της Ομάδας Έργου του ΕΚΠΑ στην Πράξη «Research and Innovation Strategy for the CIVIS Alliance» στο πλαίσιο του προγράμματος HORIZON 2020 PROGRAMME της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (αρ. σύμβασης 101016691 - RIS4CIVIS; Επιστ. Υπεύθυνος: Καθηγητής Ν. Θωμαΐδης)

Καθοδήγηση μεταπτυχιακών διατριβών (διεκπεραιωμένες)

1. Πουρναρά Ιωάννα (2023). *Άμεση επίδραση του ελληνικού παραδοσιακού χορού στις επιτελικές λειτουργίες παιδιών σχολικής ηλικίας*. ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
2. Κάντζας Ανδρέας (2023). *Διερεύνηση της σχέσης ανάμεσα στην ενασχόληση με βιντεοπαιχνίδια, τις επιτελικές λειτουργίες και τη φυσική δραστηριότητα σε παιδιά 8-12 ετών*. ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
3. Ρηγούτσος Στέλιος (2023). *Διερεύνηση της σχέσης της ενασχόλησης με βιντεοπαιχνίδια με τη φυσική κατάσταση, την κινητική επιδεξιότητα και το κίνητρο για συμμετοχή στη φυσική δραστηριότητα σε παιδιά 8-12 ετών*. ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
4. Σελεμίδα Ελένη (2023). *Αξιολόγηση των επιτελικών λειτουργιών αθλητριών αναπτυξιακών ηλικιών στα αθλήματα της Γυμναστικής*. ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
5. Σταγιάννη Λυδία (2023). *Κινητικός γραμματισμός, φυσική δραστηριότητα και φυσική κατάσταση παιδιών με κινητικές δυσκολίες*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
6. Πιταρά Ιουλιανή (2023). *Κινητική επιδεξιότητα παιδιών στο φάσμα του αυτισμού*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
7. Σαλαγιάννης Βασίλειος (2022). *Δημόκριτος-Εργαλείο κινητικής ανίχνευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας: Μελέτη συντρέχουσας εγκυρότητας με τη δέσμη Movement-ABC*. ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ.

8. Σπανού Μάρθα (2022). *Μελέτη της σχέσης μεταξύ κινητικής επιδεξιότητας, επιτελικών λειτουργιών και φυσικής δραστηριότητας στην παιδική ηλικία*. ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
9. Καλαβίτης Δημήτριος (2021). *Αξιολόγηση και ανάπτυξη της κινητικής επιδεξιότητας ατόμων με νοητική αναπηρία*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
10. Ηρακλέους Ελένη (2021). *Αξιολόγηση φυσικής κατάστασης και φυσικής δραστηριότητας ενηλίκων στο φάσμα του αυτισμού*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
11. Φαγογένη Ελένη (2020). *Αξιολόγηση και ανάπτυξη της ισορροπίας σε παιδιά με αναπηρίες*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
12. Σαραντόπουλος Αθανάσιος (2020). *Η επίδραση της εφαρμογής στατικών διατάσεων και εξειδικευμένης προθέρμανσης στην ταχύτητα, το κάθετο άλμα και την ευλυγισία σε εφήβους ποδοσφαιριστές*. ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ.
13. Μαρούλη Ευαγγελία-Άννα (2020). *Η επίδραση ενός προγράμματος Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού στην κινητική επιδεξιότητα και στις κοινωνικές δεξιότητες παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: Μελέτη περίπτωσης*. ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ.
14. Μελά Ειρήνη (2018). *Μελέτη της εγκυρότητας της δέσμης Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency – 2 για την εκτίμηση κινητικών δυσκολιών στον ελληνικό πληθυσμό*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
15. Μελά Μαριάνα (2018). *Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών μέσω αξιολόγησης της δύναμης και της ευκινησίας/συννοσηρότητα με μαθησιακές δυσκολίες*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
16. Παπανικολάου Ιωάννα (2018). *Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών μέσω της αξιολόγησης του αμφίπλευρου συντονισμού και της ισορροπίας*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
17. Ορσοπούλου Ελευθερία (2018). *Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών μέσω αξιολόγησης της συναρμογής των άνω άκρων*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
18. Μυλωνά Ιωάννα (2018). *Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών μέσω της λεπτής κινητικότητας*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
19. Αυθεντοπούλου Αναστασία (2017). *Μελέτη της σχέσης μεταξύ φυσικής δραστηριότητας, κινητικής επιδεξιότητας και αυτοαντιλήψεων παιδιών 6-9 ετών*. ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
20. Γκοτζιά Ευγενία (2016). *Δημόκριτος Εργαλείο Κινητικής Ανίχνευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας: έλεγχος κριτηρίου εγκυρότητας των γνωστών ομάδων*. ΣΕΦΑΑ-ΔΠΘ.

Καθοδήγηση διδακτορικών διατριβών

Βρίσκονται σε εξέλιξη τρεις διδακτορικές διατριβές οι οποίες πραγματεύονται θέματα δια βίου άσκησης, ενώ έχει διεκπεραιωθεί η διδακτορική διατριβή που ακολουθεί:

Καϊόγλου Βασιλική (2022). *Μελέτη του κινητικού γραμματισμού παιδιών σχολικής ηλικίας*. ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

Καθοδήγηση μεταδιδακτορικής έρευνας

Βρίσκεται σε εξέλιξη μία μεταδιδακτορική έρευνα αναφορικά με την ανάπτυξη του κινητικού γραμματισμού στο πλαίσιο της Γυμναστικής.

VIII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διατριβές

- 1) Βενετσάνου, Φ. (2003). *Μελέτη της επίδρασης ενός προγράμματος εισαγωγής στους ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς, στην κινητική ικανότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Μεταπτυχιακή διατριβή, Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ.
- 2) Βενετσάνου, Φ. (2007). *Μελέτη της κινητικής ανάπτυξης παιδιών προσχολικής ηλικίας στην Πελοπόννησο*. Διδακτορική διατριβή, Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ.

Πλήρεις δημοσιεύσεις

1. Kaioglou, V., Dania, A., Kambas, A., & Venetsanou, F. (2023). Associations of motor competence, cardiorespiratory fitness, and physical activity: the mediating role of cardiorespiratory fitness. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 94(2), 361-367.
Συντελεστής βαρύτητας: 2.20
2. Kouloutbani, K., Venetsanou, F., Karteroliotis, K., & Politis, A. (2023). Physical exercise as a nonpharmacological intervention for the treatment of neuropsychiatric symptoms in persons with dementia: A meta-analysis of randomized controlled trials. *Alzheimer Disease & Associated Disorders*, 37(1), 73-81.
Συντελεστής βαρύτητας: 2.357
3. Kalyva, S., Yannakouli, M., Koutsouba, M., & Venetsanou, F. (2023). Disturbed eating attitudes, social physique anxiety, and perceived pressure for thin body in professional dancers. *Research in Dance Education*, 24(3), 210-221.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.219

4. Nikolaki, E., Koutsouba, M., Venetsanou, F., Lykesas, G., Fountzoulas, G., & Savidou, D. (2023). A different approach to teaching traditional dance in physical education classes. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 21(1), 1-13.
 5. Λίτος Ι., Ζάραγκας Χ., Ράπτης Θ., & Βενετσάνου Φ. (2023). Η συμβολή του ελληνικού παραδοσιακού χορού στην κινητική και κοινωνική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 2(1), 39–55.
 6. Gandrieau, J., Schnitzler, C., Cairney, J., Keegan, R., Roberts, W. M., Barnett, L. M., Bentsen, P., Dudley, D. A., Raymond Sum, K. W., Venetsanou, F., Button, C., Turcotte, S., Berrigan, F., Cloes, M., Rudd, J.R., Riga, V., Mouton, A., Vašíčková, J., Blanchard, J., Mekkaoui, L., Derigny, T., Franck, N., Repond, R-M., Markovič, M., Scheuer C., & Potdevin F. (2023). Development of ELIP to assess physical literacy for emerging adults: A methodological and epistemological challenge. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, DOI: [10.1080/02701367.2022.2125927](https://doi.org/10.1080/02701367.2022.2125927)
- Συντελεστής βαρύτητας: 2.20
7. Πουρναρά, Ι., Βάζου, Σ., Κουτσούμπα, Ι. Μ., & Βενετσάνου, Φ. (2022). Ενισχύοντας τις επιτελικές λειτουργίες των παιδιών μέσα από προγράμματα φυσικής δραστηριότητας: Έμφαση στην ένταση ή/και στις γνωστικές προκλήσεις; *Κινησιολογία, Ανθρωπιστική Κατεύθυνση*, 9(2), 52-73.
 8. Li, M.H., Kaioglou, V., Ma, R.S., Choi, S.M., Venetsanou, F., & Wai Sum, R.K. (2022). Exploring physical literacy in children aged 8 to 12years old: a cross-cultural comparison between China and Greece. *BMC Public Health*, 22, article no: 2102.
- Συντελεστής βαρύτητας: 4.135
9. Spanou, M., Kaioglou, V., Pesce, C., Mavilidi, M.F., & Venetsanou, F. (2022). “Move” their brain: motor competence mediates the relationship of physical activity and executive functions in children. *Applied Sciences*, 12(20),10527. <https://doi.org/10.3390/app122010527>.
- Συντελεστής βαρύτητας: 2.838
10. Draper, C., Barnett, L., Cook, C., Cuartas, J., Howard, S., McCoy, D., Merkley, R., Molano, A., Maldonado-Carreño, C., Obradovic, J., Scerif, G., Valentini, N., Venetsanou, F., & Yousafzai, A. (2022). Publishing child development research from around the world: An unfair playing field resulting in most of the world's child population under-represented in research. *Infant and Child Development*. doi.org/10.1002/icd.2375.
- Συντελεστής βαρύτητας: 2.20
11. Tatsi, V., Selemidi, E., Ypsilanti, C., & Venetsanou, F. (2022). Emotional intelligence in acrobatic gymnastics: how important is the athletic profile? *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, 20(2), 123-131.
- Συντελεστής βαρύτητας: 0.315

12. Spanou, M., Stavrou, N., Dania, A., & Venetsanou, F. (2022). Children's involvement in different sport types differentiates their motor competence but not their executive functions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 5646.

Συντελεστής βαρύτητας: 4.61

13. Trampa, K. & Venetsanou, F. (2022). Can a physical activity programme improve the quality of life in youth who live in an orphanage? A mixed methods study. *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, 20(1), 73-87.

Συντελεστής βαρύτητας: 0.315

14. Kaioglou, V., Karteroliotis, K., Koutsouba, M., & Venetsanou, F. (2022). Physical literacy of female recreational gymnasts. *Science of Gymnastics Journal*, 14(1), 43-55.

Συντελεστής βαρύτητας: 0.40

15. Kambas, A. & Venetsanou, F. (2022). "Group Psychomotor Therapy" in children. *European Psychomotricity Journal*, 14, 1-4.

16. Kouloutbani, K., Venetsanou, F., Karteroliotis, K., & Politis, A. (2021). Dance interventions as non-pharmacological strategies for the treatment of dementia and mild cognitive impairment. *International Journal of Humanities and Social Science*, 11(10), 49-58.

17. Ntomali, S., Chairpoulou, C., Venetsanou, F., Kyprianou, M., Psychountaki, M. (2021). Effect of dry-land drill on the performance of female athletes in artistic swimming. *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, 19(2), 129-137.

Συντελεστής βαρύτητας: 0.315

18. Thomaidou, C., Konstantinidou, E., & Venetsanou, F. (2021). Effects of an eight-week creative dance and movement program on motor creativity and motor competence of preschoolers. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(6), 3268-3277.

Συντελεστής βαρύτητας: 1.54

19. Nikolaki, E., Koutsouba, M., Venetsanou, F., Lykesas, G., & Fountzoulas, G. (2021). Determining inter-rater reliability and construct validity of the Dance Performance Assessment Instrument for assessing children in traditional dance. *Sport Science* 15(1), 122-130.

20. Marouli, E.A., Kaioglou, V., Karfis, V., Kambas, A., Koutsouba, M., & Venetsanou, F. (2021). The effect of a Greek traditional dance program on the motor competence of children with autism spectrum disorder. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 7(3), 1-14.

21. Mavilidi, M., Rigoutsos, S., & Venetsanou, F. (2021). Training early childhood educators to promote physical activity on children's physical activity levels. *Early Childhood Education Journal*, 50(5), 785-794.

Συντελεστής βαρύτητας: 1.771

22. Damiris, A.P., Selemidi, E., Venetsanou, F. & Kaioglou, V. (2021). Physical literacy of children participating in different sports. *Revista de Psicología del Deporte/Journal of Sport Psychology*, 30(Suppl 1), 17-23.

Συντελεστής βαρύτητας: 1.17

23. Πουρναρά, Ι., Δαμόπουλος, Ε., Βενετσάνου, Φ., & Κουτσούμπα, Μ. (2021). Διερεύνηση τραυματισμών και αντιμετώπισή τους σε σπουδαστές και επαγγελματίες χορευτές σύγχρονου χορού. *Επιστήμη του Χορού*, 12, 1-15.

24. Αθανασίου, Μ., Μακροσάββα, Κ., Βενετσάνου, Φ., & Κουτσούμπα, Μ. (2021). Αξιολόγηση επιλεγμένων παραμέτρων φυσικής κατάστασης επαγγελματιών χορευτών. *Επιστήμη του Χορού*, 12, 16-33.

25. Kouloutbani, K., Venetsanou, F., Markati, A., Karteroliotis, K., & Politis, A. (2021). The effectiveness of physical exercise interventions in the management of neuropsychiatric symptoms in dementia patients: a systematic review. *International Psychogeriatrics*, 1-14. doi:10.1017/S1041610221000193.

Συντελεστής βαρύτητας: 2.94

26. Ntomali, S., Adamakis, M., Venetsanou, F., Chairopoulou, C., & Psychountaki, M. (2021). Which factors are influencing artistic swimming performance? *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 6 (12), 62-75.

27. Σπανού, Μ., Βενετσάνου, Φ., Δανιά, Α., & Σταύρου, Ν. (2021). Η συμβολή της φυσικής δραστηριότητας στην ανάπτυξη των επιτελικών λειτουργιών κατά τη σχολική ηλικία. *Κινησιολογία: Ανθρωπιστική Κατεύθυνση*, 8(1), 2-21.

28. Νικολάκη, Ε., Φούντζουλας, Γ., Βενετσάνου, Φ., Λυκεσάς, Γ., & Κουτσούμπα, Μ. (2021). Διδακτικές μέθοδοι και προσεγγίσεις στον ελληνικό παραδοσιακό χορό: Ανασκοπική μελέτη. *Κινησιολογία: Ανθρωπιστική Κατεύθυνση*, 8(1), 22-41.

29. Skaltsa, E., Kaioglou, V., & Venetsanou, F. (2021). Development of balance in children participating in different recreational physical activities. *Science of Gymnastics Journal*, 13(1), 85-95.

Συντελεστής βαρύτητας: 0.86

30. Argyrou, C., Spinos, S., Karfis, V., & Venetsanou, F. (2021). Gymnastics, Greek traditional dance and tennis as leisure-time physical activities: which one triggers the most positive psychological responses? *Science of Gymnastics Journal*, 13(1), 97-106.

Συντελεστής βαρύτητας: 0.86

31. Marouli, A., Venetsanou, F., Kambas, A., & Koutsouba, M. (2021). The effect of a Greek traditional dance programme on the social skills of children with autism spectrum disorder. *European Psychomotricity Journal*, 13(1), 35-44.

32. Venetsanou, F., Emmanouilidou, K., Soutos, K., Sotiriou, S., Bastida, L., Moya, A., & Kambas, A. (2020). Towards a functional approach to the assessment of daily life

- physical activity in children: Are PAQ-C and FitBit Flex-2 technically adequate? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), 8503.
Συντελεστής βαρύτητας: 2.849
33. Tsopanidou, A., Venetsanou, F., Stavridis, I., Paradisis, G., & Zacharogiannis, E. (2020). Energy expenditure during a Vinyasa yoga session. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 60(8), 1110-1117.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.432
34. Anastasopoulou, D., Venetsanou, F., & Koutsouba, M. (2020). Physical activity of adults during Greek traditional dance and tennis sessions. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 18(1), 159 – 167.
35. Kantzas A.-A. & Venetsanou, F. (2020). Self-perception of children participating in different organized physical activity programs. *European Psychomotricity Journal*, 12(1), 3-12.
36. Venetsanou, F., Emmanouilidou, K., Kouli, O., Bebetos, E., Comoutos, N., & Kambas, A. (2020). Physical activity and sedentary behaviors of young children: Trends from 2009 to 2018. *International of Environmental Research and Public Health*, 17(5). 1645.
Συντελεστής βαρύτητας: 2.468
37. Αϊβαζίδης, Δ., Βενετσάνου, Φ., Αγγελούσης, Ν., & Καμπάς, Α. (2020). Το πρόγραμμα «ΠΕΡΠΙΑΤΑ»: Φυσική δραστηριότητα στους δημοτικούς παιδικούς σταθμούς. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 16, 6-17.
38. Kaioglou, V. & Venetsanou, F. (2020). How can we assess physical literacy in Gymnastics? A critical review of physical literacy assessment tools. *Science of Gymnastics*, 12(1), 27 – 47.
Συντελεστής βαρύτητας: 0.63
39. Kaioglou, V., Dania, A., & Venetsanou, F. (2020). How physically literate are children today? A baseline assessment of Greek children 8-12 years of age. *Journal of Sports Sciences*, 38(7), 741-750.
Συντελεστής βαρύτητας: 2.597
40. Dania, A., Kaioglou, V., & Venetsanou, F. (2020). Validation of the Canadian Assessment of Physical Literacy for Greek children: Understanding assessment in response to culture and pedagogy. *European Physical Education Review* 1–17.
Συντελεστής βαρύτητας: 3.790
41. Καϊόγλου, Β., Βενετσάνου, Φ., Κουτσούμπα, Μ., & Καρτερολιώτης, Κ. (2020). Κινητικός γραμματισμός, δια βίου άσκηση και ολιστική ανάπτυξη: θεωρία, πράξη και αξιολόγηση. *Κινησιολογία: Ανθρωπιστική Κατεύθυνση*, 7(1), 2-17.
42. Venetsanou, F., Kambas, A., Gourgoulis, V., & Yannakoulia, M. (2019). Physical activity in pre-school children: Trends over time and associations with body mass index and screen time. *Annals of human biology*, 46(5), 393-399.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.588

43. *¹Καμπάς, Α. & Βενετσάνου, Φ. (2020). Άσκηση στην προσχολική ηλικία. Στο: Κοτζαμανίδης Χ. (συντονιστής). *Παιδί, προπόνηση, υγεία* (σελ. 379-412). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη
44. Αυθεντοπούλου, Α.Ε., & Βενετσάνου, Φ. (2020). Φυσική δραστηριότητα στις αναπτυξιακές ηλικίες: Συνδέεται με την κινητική επιδεξιότητα και την αντιλαμβανόμενη φυσική ικανότητα;. *Κινησιολογία. Κινησιολογία: Ανθρωπιστική Κατεύθυνση*, 7(2), 2-20.
45. Γιατρά, Α., Βενετσάνου, Φ., & Κουτσούμπα, Μ. (2019). Χορός και κοινωνική-συναισθηματική νοημοσύνη παιδιών και εφήβων. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 8(1), 163-181.
46. D' Hondt, E., Venetsanou, F., Kambas, A., Lenoir, M. (2019). Motor competence levels in young children: A cross-cultural comparison between Belgium and Greece. *Journal of motor learning and development*, 7(3), 289-306.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.570
47. Ioannidou C., & Venetsanou, F. (2019). Social physique anxiety, disturbed eating attitudes and behaviors, and perceived pressure for thin body in competitive rhythmic and aerobic gymnasts. *Science of Gymnastics*, 11(3), 331-342.
Συντελεστής βαρύτητας: 0.63
48. Aivazidis, D., Venetsanou, F., Aggelousis, N., Gourgoulis, V., & Kambas, A. (2019). Enhancing Motor Competence and Physical Activity in Kindergarten. *Journal of Physical Activity and Health*, 16(3), 184-190.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.884
49. *²Καμπάς, Α., Βενετσάνου, Φ., & Γαβριηλίδου, Ζ. (2019). Δημόκριτος – Εργαλείο κινητικής αντίχρευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας: Εγχειρίδιο οδηγιών. Στο: Καμπάς Α. *Φυσική Δραστηριότητα και Ψυχοκινητική στην Προσχολική Ηλικία* (σελ. 73-94). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2005-9.
50. Voukia, Ch., Voutsina, I., Venetsanou, F., & Kambas, A. (2018). Child and parental physical activity: Is there an association with young children activity? *Central European Journal of Public Health*, 26(2), 144-148.
Συντελεστής βαρύτητας: 0.8
51. Venetsanou, F., Kossyva, E., Valentini, N., Afthentopoulou, A.E, & Barnett, L. (2018). Validity and reliability of the Pictorial Scale of Perceived Movement Skill Competence for young Greek children. *Journal of Motor Learning and Development*. doi.org/10.1123/jmld.2017-0028
Συντελεστής βαρύτητας: 1.570

¹ Κεφάλαιο σε βιβλίο

² Κεφάλαιο σε βιβλίο

52. Afthentopoulou, A.E., Venetsanou, F., Zounhia, A., & Petrogiannis, K. (2018). Physical activity, motor competence, and perceived physical competence: what is their relationship in children aged 6-9 years? *Human Movement, 19*(1), 51-56.
Συντελεστής βαρύτητας: 0.46
53. Clark, C., Moran, J., Drury, B., Venetsanou, F., & Fernandes, J. (2018). Actual vs. perceived motor competence in children (8–10 Years): An issue of non-veridicality. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology, 3*(20), doi:10.3390/jfmk3020020.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.10
54. Afthentopoulou, A.E., Venetsanou, F., Zounhia, A., & Petrogiannis, K. (2018). Gender differences in perceived movement competence in childhood. *European Psychomotricity Journal, 10*(1), 16-26.
55. Venetsanou, F., & Kambas, A. (2017). Can motor proficiency in preschool age affect physical activity in adolescence? *Pediatric Exercise Science, 29*(2), 254-259.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.704
56. Karachle N., Dania, A., & Venetsanou, F., (2017). Effects of a recreational gymnastics program on the motor proficiency of young children. *Science of Gymnastics Journal, 9*(1), 17-25.
Συντελεστής βαρύτητας: 0.63
57. Gkotzia E., Venetsanou F., & Kambas, A. (2017). Motor proficiency of children with autism spectrum disorders and intellectual disabilities: a review. *European Psychomotricity Journal, 9*(1), 46-69.
58. Venetsanou, F., & Kambas, A. (2017). Physical activity promotion in Greek preschools: The gap between theory and practice. *Early Childhood Education Journal, 45*(3), 437–444.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.07
59. Afthentopoulou, A. E, Kaioglou, V., & Venetsanou, F. (2017). Overweight and obesity prevalence in young children living in Athens. *Public Health Open Journal, 2*(1), 26-32.
60. Nikolaki, E., Koutsouba, M., Lykesas, G., Venetsanou, F., & Savidou, D. (2017). The support and promotion of self-regulated learning in distance education. *European Journal of Open, Distance and E-learning, 20*(1).
61. Marouli, A., Papavasileiou, G.-E., Dania, A., & Venetsanou, F. (2016). Effect of a psychomotor program on the motor proficiency and self-perceptions of preschool children. *Journal of Physical Education and Sport, 16*(4), 1365-1371.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.30
62. Gratsiouni, D., Koutsouba, M., Venetsanou, F., & Tyrovola, V. (2016). Learning and digital environment of dance—the case of Greek traditional dance in YouTube. *European Journal of Open, Distance and E-learning, 19*(2), 98-113.

63. Νικολάκη, Ε., Κουτσούμπα, Μ., Βενετσάνου, Φ., & Λυκεσάς, Γ. (2016). Ο ρόλος της αυτορυθμιζόμενης μάθησης στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό. Ανασκοπική μελέτη. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 14(3), 62 – 82.
64. Gkotzia, E., Venetsanou, F., Kambas, A., & Pollatou, E. (2016). Construct validity of The Democritos Movement Screening Tool for preschool children: an examination of the known groups' criterion. *European Psychomotricity Journal*, 8(1), 17-28.
65. Venetsanou, F. & Kambas, A. (2016). Motor proficiency in young children: a closer look at potential gender differences. *Sage Open*, DOI: 10.1177/2158244015626226.
Συντελεστής βαρύτητας: 0.44
66. Kambas, A. & Venetsanou, F. (2016). Construct and concurrent validity of the Democritos Movement Screening Tool for Preschool Children (DEMOST-PRE[©]). *Pediatric Physical Therapy* 28(1), 94-99.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.035
67. Venetsanou, F., Kambas, A., & Giannakidou, D. (2015). Organised physical activity and health in preschool age: a review. *Central European Journal of Public Health*, 23(3), 200-207.
Συντελεστής βαρύτητας: 0.798
68. Βενετσάνου, Φ. & Κουτσούμπα, Μ. (2015). Μελέτη της φυσικής κατάστασης χορευτών/τριών: παρούσα κατάσταση και προοπτικές. *Επιστήμη του Χορού*, 8, 1-26.
69. Venetsanou, F., Kambas, A., Giannakidou, D.M, Avloniti, A., Draganidis, D., Chatzinikolaou, A., Fatouros, I., & Michalopoulou, M. (2015). The validity of two Omron pedometers in preschool children under different conditions. *Sylwan*, 159(3), 60-89.
Συντελεστής βαρύτητας: 0.295
70. Kambas, A., Venetsanou, F., Avloniti, A., Giannakidou, D., Gourgoulis, V., Draganidis, D., Chatzinikolaou, A., Fatouros, I., & Michalopoulou M. (2015). Pedometer determined physical activity and obesity prevalence of Greek children aged 4-6 years. *Annals of Human Biology*. 42(3), 231-236.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.148
71. Kambas, A. & Venetsanou, F. (2014). The Democritos Movement Screening Tool for preschool children (DEMOST-PRE[©]): development and factorial validity. *Research in Developmental Disabilities*, 35(7), 1528–1533.
Συντελεστής βαρύτητας: 2.483
72. Spanaki, I.E., Venetsanou, F., Evaggelinou, C., & Skordilis, E. K. (2014) Graphomotor skills of Greek kindergarten and elementary school children: effect of a fine motor intervention program. *Innovative Teaching*, 3, 2.

73. Venetsanou, F., Donti, O., & Koutsouba, M. (2014). The effect of a music/ movement program on preschooler's motor rhythmic ability. *European Psychomotricity Journal*, 6(1), 60-73.
74. Kambas, A., Venetsanou, F., Giannakidou, D., Fatouros, I.G., Avloniti, A., Chatzinikolaou, A., Draganidis, D., Zimmer, R. (2012). The Motor-Proficiency-Test for children between 4 and 6 years of age (MOT 4–6): An investigation of its suitability in Greece, *Research in Developmental Disabilities*, 33, 1626-1632.
Συντελεστής βαρύτητας: 3. 405
75. Kambas, A., Michalopoulou, M., Fatouros, I., Christoforidis, C., Manthou, E., Giannakidou, D., Venetsanou, F., Haberer, E., Chatzinikolaou, A., Gourgoulis, V., & Zimmer, R. (2012). The Relationship between Motor Proficiency and Pedometer-Determined Physical Activity in Young Children. *Pediatric Exercise Science*, 24, 34-44.
Συντελεστής βαρύτητας: 1.0
76. Chatzikonstantinou, E. & Venetsanou, F. (2011). Construct validity of the battery test "High/Scope Beat Competence Analysis", *European Psychomotricity Journal*, 4(1), 12-23.
77. Kambas, A., Avloniti, A., Christoforidis, C., Giannakidou, D., Venetsanou, F., & Fatouros, I. (2011). Motor proficiency and accident proneness of preschool children. *European Psychomotricity Journal*, 4(1), 46-49.
78. Giannakidou, D., Kambas, A., Ageloussis, N., Fatouros, I., Christoforidis, C., Venetsanou, F., Douroudos, I., & Taxildaris, K. (2011). The Validity of two Omron Pedometers during Treadmill Walking is Speed-Dependent. *European Journal of Applied Physiology*, 112(1), 49-57.
Συντελεστής βαρύτητας: 2.047
79. Venetsanou, F. & Kambas, A. (2011). Effect of age and gender on balance skills in preschool aged children. *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, 9(1), 81-90.
80. Venetsanou, F., Kambas, A., Ellinoudis, T., Fatouros, I., Giannakidou, D., & Kourtessis, T. (2011). Can the Movement Assessment Battery for Children - Test be the "gold standard" for the motor assessment of children with Developmental Coordination Disorder? *Research in Developmental Disabilities*, 32(1), 1-10.
Συντελεστής βαρύτητας: 4.410
81. Ellinoudis, T., Evaggelinou, C., Kambas, A., Konstantinidou, Z., Venetsanou, F., & Kourtessis, T. (2011). Reliability and validity of Age Band 1 of the Movement Assessment Battery for Children—Second Edition. *Research in Developmental Disabilities*, 32(3), 1046-1051.
Συντελεστής βαρύτητας: 4.410
82. Kambas, A., Fatouros, Y., Christoforidis, C., Venetsanou, F., Papageorgiou, P., Giannakidou, D., & Aggeloussis, N. (2010). The effects of psychomotor intervention,

- on Visual-Motor Control as a Graphomotor aspect in preschool age. *European Psychomotricity Journal*, 3(1), 54-61.
83. Kouli, O., Avloniti, A., Venetsanou, F., Giannakidou, D., Gazi, S., & Kambas, A. (2010). The effect of a psychomotor training program on the motor proficiency of preschool children in a multicultural environment. *European Psychomotricity Journal*, 3(1), 31-36.
84. Papadopoulos, D., Athanailidis, I., Venetsanou, F., Giannakidou, D., Haberer, E., & Laios, A. (2010). The prediction of the degree of participation of Greek adult men in exercising through the magnitude of their motivation. *European Psychomotricity Journal*, 3(1), 37-44.
85. Σπανάκη, Ε., Σκορδίλης, Ε., & Βενετσάνου, Φ. (2010). Η επίδραση ενός προγράμματος ψυχοκινητικής αγωγής στην κινητική απόδοση παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 8 (2), 132-141.
86. Venetsanou, F. & Kambas, A. (2010). Environmental factors affecting preschoolers' motor development. *Early Childhood Education Journal*, 37(4), 319-327.
Συντελεστής βαρύτητας: 0.74
87. ³Venetsanou, F. & Kambas, A. (2010). Motor performance differences in pre-school aged boys and girls. In Leone Colombo and Rachele Bianchi (Eds.). *Preschool Children: Physical Activity, Behavioural Assessment and Developmental Challenges* (pp. 19-37). NY: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-60876-026-8.
88. Venetsanou, F., Kambas, A., Sagiotti, E. & Giannakidou, D. (2009). Effect of an exercise program focusing coordination on preschooler's motor proficiency. *European Journal of Psychomotricity*, 2(1), 46-55.
89. Venetsanou, F., Kambas, A., Aggeloussis, N., Fatouros, I., & Taxildaris, K. (2009). Motor assessment of preschool aged children: a preliminary investigation of the validity of the Bruininks – Oseretsky Test of Motor Proficiency- Short Form. *Human Movement Science*, 28(4), 543-550.
Συντελεστής βαρύτητας: 2.148
90. Venetsanou, F., Aggeloussis, N., Christoforidis, C., Taxildaris, K. & Mavromatis, G. (2008). A Study of the construct validity of the Democritus – Psychomotor Assessment Tool for pre-school children. *European Journal of Psychomotricity*, 1(1), 2-6.
91. Chatzikonstantinou, E., Venetsanou, F., Aggelousis, N. & Stamou, N. (2008). Test – retest reliability of the “Beat Competence Analysis- Test”. *European Journal of Psychomotricity*, 1(1), 12-16.

³ Κεφάλαιο σε βιβλίο

92. Venetsanou F., Kambas A., Aggeloussis N., Serbezis V., & Taxildaris K. (2007): Use of the Bruininks-Osetetsky Test of Motor Proficiency for identifying children with motor impairment. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 49(11) 846-848.
Συντελεστής βαρύτητας: 3.019
93. Βενετσάνου Φ., Καμπάς, Α., Αγγελούσης, Ν., & Φατούρος, Ι. (2006): Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency – σύντομη μορφή: Μελέτη της δυνατότητας της δέσμης στην ανίχνευση παιδιών προσχολικής ηλικίας με κινητικές δυσκολίες. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 4(3), 363-370.
94. Βενετσάνου, Φ. (2006). Κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης στη Φυσική Αγωγή: Σύγκλιση ή χάσμα μεταξύ θεωρίας και πράξης; *Επιστήμη και Παιδαγωγία*, 7, 38-53.
95. Venetsanou, F. & Kambas, A. (2004). How can a traditional Greek dances programme affect the motor proficiency of pre-school children? *Research in Dance Education*, 5(2), 127-138.

Σύντομες δημοσιεύσεις (εκδόσεις συνεδρίων)

1. Γιατρά, Α. & Βενετσάνου, Φ. (2021). *Προγράμματα κοινωνικής-συναισθηματικής μάθησης στο δημοτικό σχολείο*. 7^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. ΕΕΠΕΚ και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Λάρισα, 15-17 Οκτωβρίου, pp. 278-286.
2. Ηρακλέους, Ε., Βενετσάνου, Φ., Σταθοπούλου, Α., & Καμπάς, Α. (2021). *Η φυσική δραστηριότητα των ατόμων με διαταραχή αυτιστικού φάσματος: βιβλιογραφική ανασκόπηση*. 29ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 14-16 Μαΐου, pp. 525-529.
3. Τάτση, Β., Υψηλάντη, Χ., & Βενετσάνου Φ. (2021). *Η συναισθηματική νοημοσύνη στον χώρο του αθλητισμού: βιβλιογραφική ανασκόπηση*. 29ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 14-16 Μαΐου, pp. 53-57.
4. Τράμπα, Κ. & Βενετσάνου, Φ. (2021). *Φυσική δραστηριότητα και ποιότητα ζωής παιδιών και νέων που ζουν σε ιδρύματα*. 29ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 14-16 Μαΐου, pp. 565-569.
5. Σπανού, Μ., Βενετσάνου, Φ., Δανιά, Α., & Σταύρου, Ν. (2021). *Κινητική επιδεξιότητα και επιτελικές λειτουργίες σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας: βιβλιογραφική ανασκόπηση*. 29ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 14-16 Μαΐου, pp. 189-193.
6. Καλύβα Σ., Βενετσάνου Φ., & Κουτσούμπα Μ. (2020). *Εικόνα σώματος και επαγγελματίες χορευτές/τριες ελληνικού παραδοσιακού χορού. Η περίπτωση του χορευτικού συγκροτήματος του θεάτρου ελληνικών χορών «Δόρα Στράτου»*. 55th World Congress of Dance Research. Αθήνα, 1-5 Ιουλίου 2020.
7. Σαλαγιάννης, Β., Μουρτετζικόγλου, Δ., Βενετσάνου, Φ., Καμπάς, Α., & Σμήλιος Η. (2020). *Δημόκριτος-Εργαλείο κινητικής ανίχνευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας:*

- Μελέτη συντρέχουσας εγκυρότητας με τη δέσμη Movement-ABC. 28ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 12-14 Ιουνίου, pp. 242-246.*
8. Σπανού, Μ., Βενετσάνου, Φ., Σταύρου, Ν., & Δανιά, Α. (2020). *Συμμετοχή στον αθλητισμό και ανάπτυξη επιτελικών λειτουργιών. 28ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 12-14 Ιουνίου, pp. 489-493.*
 9. Γιατρά, Α., Βενετσάνου, Φ., Κουτσούμπα, Μ., & Σταύρου, Ν. (2020). *Ο ρόλος του δημιουργικού χορού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. 28ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 12-14 Ιουνίου, pp. 160-164.*
 10. Σαραντόπουλος, Α., Βενετσάνου, Φ., Παραδείσης, Γ., & Γούργουλης, Β. (2020). *Η επίδραση της εφαρμογής στατικών διατάσεων και εξειδικευμένης προθέρμανσης στην ταχύτητα, το κατακόρυφο άλμα και την ευλυγισία σε εφήβους ποδοσφαιριστές. 28ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 12-14 Ιουνίου, pp. 391-395.*
 11. Κουλουμπάνη, Κ., Ευσταθίου, Ε., Βενετσάνου, Φ., Πολίτης, Α., & Καρτερολιώτης, Κ. (2020). *Η αερόβια άσκηση ως μη-φαρμακευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση συμπεριφορικών και ψυχολογικών συμπτωμάτων ασθενών με άνοια. 28ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 12-14 Ιουνίου, pp. 463-467.*
 12. Καργιώτου, Π., Καμηλάρη, Α., Κουρτέσης, Θ., Βενετσάνου, Φ., & Κούλη, Ο. (2020). *Συσχέτιση μεταξύ της αυτό-αναφερόμενης φυσικής δραστηριότητας εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης και της ενσωμάτωσης κινητικών δραστηριοτήτων στο παρεχόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. 28ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 12-14 Ιουνίου, pp. 437-441.*
 13. Ρηγούτσος, Σ. & Βενετσάνου, Φ. (2019). *Πόσο αποτελεσματικές είναι οι παρεμβάσεις για την ενίσχυση της φυσικής δραστηριότητας στις δομές προσχολικής αγωγής; 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 10-12 Μαΐου.*
 14. Αναστασοπούλου, Δ. & Βενετσάνου, Φ. (2019). *Φυσική δραστηριότητα ενηλίκων κατά τη διάρκεια ενός μαθήματος ελληνικού παραδοσιακού χορού. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 10-12 Μαΐου.*
 15. Χαβάκης, Α., Παγκάλου, Μ., Ρηγούτσος, Σ. & Βενετσάνου, Φ. (2019). *Οι εκπαιδευτικές πρακτικές των νηπιαγωγών και η φυσική δραστηριότητα των παιδιών στους παιδικούς σταθμούς. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 10-12 Μαΐου.*
 16. Φαλέκα, Ε., Μπάμπαλη, Μ. Ρεκαλίδου, Γ., Βενετσάνου, Φ., & Καμπάς, Α. (2019). *Δημόκριτος-Εργαλείο Κινητικής Ανίχνευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας: Έλεγχος αξιοπιστίας μεταξύ των εξεταστών. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 10-12 Μαΐου.*
 17. Φαλέκα, Ε., Καμαργάκη, Ε., Μπάμπαλη, Μ. Ρεκαλίδου, Γ., Μπρουσκέλη, Β., Βενετσάνου, Φ., & Καμπάς, Α. (2019). *Ομαδοποίηση φυσικών δραστηριοτήτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας, με βάση τον αριθμό βημάτων. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 10-12 Μαΐου.*

18. Δανιά, Α., Καϊόγλου, Β., & Βενετσάνου, Φ. (2018). *Έλεγχος αξιοπιστίας της δέσμης Canadian Agility and Movement Skill Assessment σε παιδιά 8-12 ετών στην Ελλάδα*. 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 18-20 Μαΐου.
19. Αυθεντοπούλου, Α. & Βενετσάνου, Φ. (2018). *Δείκτης μάζας σώματος και συμμετοχή σε φυσική δραστηριότητα σε παιδιά 6-9 ετών*. 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 18-20 Μαΐου.
20. Νικολάκη, Ε., Κουτσούμπα, Μ., Λυκεσάς, Γ., Βενετσάνου, Φ., & Σαββίδου, Δ. (2015). *Ο ρόλος της επικοινωνίας στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού των σχολικών μονάδων*. 2^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015, pp. 115-128.
21. Venetsanou, F., Kambas, A., & Tsapakidou, A. (2009). *The motor assessment of preschool-aged children today in Greece*. European Conference of World Organization for Early Childhood Education “Current Issues in Preschool Education: Shaping the Future”. Syros Island, 28-30 April 2009, pp. 643-656.
22. Βενετσάνου, Φ. & Καμπάς, Α. (2008). *Η χαμηλή κινητική απόδοση ενός παιδιού ως ένδειξη πιθανών μαθησιακών δυσκολιών*. 1ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα “Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα – Βηματισμοί αλλαγής της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της». Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών. Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου, σελ. 188-196.
23. Βενετσάνου, Φ. & Καμπάς, Α. (2008). *Νέο εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής: Μια κριτική προσέγγιση στην Ψυχοκινητική Αγωγή της Α' και Β' τάξης*. 2ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Νέο εκπαιδευτικό υλικό-αξιολόγηση και Διοίκηση» Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών. Άρτα, 14-16 Μαρτίου, σελ. 451-459.
24. Βενετσάνου, Φ., Λεβέντης, Χρ. & Καμπάς, Α. (2003). *Δομώντας ένα πρόγραμμα παραδοσιακού χορού για παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Πρακτικά 17ου Διεθνούς Συνεδρίου της ΔΟΛΤ, με θέμα: Ο χορός στην εκπαίδευση. Αθήνα: Έκδοση του ελληνικού τμήματος της ΔΟΛΤ (ISBN 960-86150-7-0), σελ. 257-265.
25. Αποστολόπουλος Ι., Βενετσάνου, Φ. & Ψύχας, Π. (2003). *Η συμβολή του Άργους, ως πόλης-κράτους, στη γένεση της λαμπαδηδρομίας και στην εδραίωση των ιερών αγώνων από άποψη πολιτική, αγωνιστική, θρησκευτική και πολιτιστική*. 8ο Συνέδριο Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ιστορικών Φ.Α., με θέμα: Αρχαίοι και σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες: η πολιτική και πολιτιστική τους διάσταση. Αρχαία Ολυμπία, 25-28 Σεπτεμβρίου, σελ. 179-186.
26. Βενετσάνου, Φ., Κελαράκη, Δ., Γουλιμάρης, Δ. & Καμπάς, Α. (2003). *Μελέτη της επίδρασης προγράμματος εισαγωγής στους ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς στην κινητική ικανότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πρακτικά του 1ου Forum για τη Φυσική Αγωγή, με θέμα «Φυσική Αγωγή: επαναπροσδιορισμός του ρόλου της»,

Ουρανούπολη 31 Μαΐου-1 Ιουνίου 2003. Θεσσαλονίκη: Έκδοση της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής (ISBN 960-8183-35-9) σελ. 55-58.

27. Βενετσάνου, Φ. (2000). *Ιστορικοί και κοινωνικο-οικονομικοί παράγοντες που συνετέλεσαν στη διαμόρφωση του χορευτικού φαινομένου στην Κοιλιάδα Ερμιονίδας*. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου της ΔΟΛΤ, με θέμα: Χορός και Ιστορία (σελ. 243-252). Αθήνα: Έκδοση του ελληνικού τμήματος της ΔΟΛΤ (ISBN 960-86150-1-1), σελ. 243-252.

Μονοσέλιδες Δημοσιεύσεις (περιλήψεις ανακοινώσεων)

Εκατόν εξήντα έξι εργασίες, οι οποίες εμφανίζονται ως μονοσέλιδες δημοσιεύσεις σε βιβλία που συνοψίζουν τις περιλήψεις των ανακοινώσεων σε συνέδρια, από το 2000 έως σήμερα. Από αυτές, οι 114 έχουν παρουσιαστεί σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και οι 52 σε πανελλήνια.

Εγχειρίδια

1. Φωτεινή Βενετσάνου (2014). *Γυμνάζοντας παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάλτο. ISBN: 978-960-278-135-7
Το συγκεκριμένο εγχειρίδιο προτείνεται ως διδακτικό σύγγραμμα:
 - στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ
 - στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ
 - στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΠΘ
 - στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΑΠ
 - στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
 - στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 - στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
2. Μπάρμπας Ιωάννης, Βενετσάνου Φωτεινή & Καμπάς Αντώνης (2014). *Παιχνίδια σωματικής επαφής: Παιγνιώδεις δραστηριότητες για όλα τα αθλήματα επαφής που απευθύνονται σε παιδιά από 8 έως 12 ετών*. Καβάλα: Εκδόσεις Σαΐτα. ISBN: 978-618-5040-59-8.
3. Φωτεινή Βενετσάνου & Χρήστος Λεβέντης (2010). *Ο ελληνικός παραδοσιακός χορός για παιδιά προσχολικής ηλικίας: 40 μαθήματα με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών*. Αθήνα: Εκδόσεις Αθλότυπο. ISBN 960-7378-88-0
Το συγκεκριμένο εγχειρίδιο προτείνεται ως διδακτικό σύγγραμμα:
 - στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ
 - στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
 - στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής του ΑΠΘ
 - στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής του ΔΠΘ
 - στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής του ΑΠΘ

ΙΧ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

- ❑ Μέχρι στιγμής, έχουν γίνει 2427 αναφορές στο παραπάνω ερευνητικό έργο στη βάση δεδομένων Google Scholar και 854 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ h-index: 24 στη βάση δεδομένων Google Scholar, 15 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ Μέλος των Editorial Boards σε έξι επιστημονικά περιοδικά (Infant and Child Development, Journal of Motor Learning and Development, Sports, European Psychomotricity Journal [Associate Editor], Κινησιολογία, Obesity Research-Open Journal, Sports & Exercise Medicine- Open Journal)
- ❑ Προσκεκλημένη κριτής άρθρων σε 43 επιστημονικά περιοδικά (Acta Gymnica, BioMED Research International, BMC Pediatrics, BMJ Open, Central European Journal of Public Health, Children, Computers in Human Behavior, Creative Education, Early Childhood Education Journal, Early Childhood Research Quarterly, Educational Research and Reviews, Έρευνα στην Εκπαίδευση, European Journal of Sport Science, European Psychomotricity Journal, Frontiers in Pediatrics, Frontiers in Psychology, Global Journal of Health and Physical Education Pedagogy, Health Care, Infant and Child Development, International Journal of Academic Research in Education and Review, International Journal of Environmental Research and Public Health, Jornal de Pediatria, Journal of Early Childhood Research, Journal of Motor Learning and Development, Journal of Science and Medicine in Sport, Journal of Sport and Health Science, Journal of Sports Sciences, Perceptual & Motor Skills, Physical Education and Sport Pedagogy, PLOS ONE, Psychology of Sport and Exercise, Research in Dance Education, Research in Developmental Disabilities, Research Quarterly for Exercise and Sport, Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports, Science in Gymnastics, Science of Gymnastics, Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports, Sports, Sports and Exercise Medicine - Open Journal, Sustainability, Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, Ελληνική Επιθεώρηση Διαιτολογίας-Διατροφής, Επιστήμη του Χορού, Έρευνα στην Εκπαίδευση, Κινησιολογία)
- ❑ Κριτής γραπτών περιλήψεων για το 3ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης (2015), για το Συνέδριο «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2019) και το 6th conference of the IMDRC (International Motor Development Consortium, 2021),
- ❑ Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 3ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης (2015), του 5ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης (2019), του 7ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης (2023), του Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2019),

του 5th Assembly of the International Motor Development Research Consortium (2021)

- ❑ Μέλος επιτροπών επιλογής ερευνητικού και διδακτικού προσωπικού σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής (πανεπιστήμιο Girona, 2023, πανεπιστήμιο Λευκωσίας 2020)